

РАССМОТРЕНО

Советом организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 195»
Протокол № 2 (внеочередной)
от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 195»

О.В.Аванесова
«01» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 195»**

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
	Общие сведения о ДОО	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организации	18
1.3	Оценка кадрового обеспечения организации	20
1.4	Оценка учебно-методического обеспечения	23
1.5	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
1.6	Материально-техническая база организации	24
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
	II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195»	29
	Выводы	32

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование дошкольной образовательной организации и	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 195» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195»)
Дата создания	15.04.1996 года
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар в лице Администрации муниципального образования город Краснодар.
Ф.И.О. заведующего	Попова Ольга Валериевна
Юридический адрес организации	350080 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Симферопольская, 36
Адрес осуществления образовательной деятельности	350080 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Симферопольская, 36
телефон , факс	8(861)236-88-11, 8(861) 232-17-72
электронная почта	detsad195@kubannet.ru
Адрес сайта	ds195krd.gosuslugi.ru
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 22.02 2012г. № 03403, серия 23 Л01, № 0000075

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч. 2 ст. 29), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольной организации за 2024 год, выявления возникших проблем в работе по внедрению ФОП ДО, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 195» расположено среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. Симферопольская 36.

Сведения о состоянии здания ДОО по адресу: ул. им. Симферопольская , 36: Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195», составляет 13 828 м.кв. На территории находятся: 12 прогулочных веранд, спортивная площадка.

Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.

Здание МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» составляет 2 136,2 кв .м. В здании находятся: 12 групповых помещений, музыкальный зал, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), прачечная, кастаньянная, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога дополнительного образования , бухгалтерия, оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет , кабинет педагога-психолога, 12 групповых комнат с отдельными спальнями.

Цель деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» комплектуется с апреля по август каждого года отделом образования Карасунского внутригородского округа города Краснодара. На базе ДОО работают группы компенсирующей направленности, которые комплектуется на основании обследования детей дошкольного возраста ППК ДОО и направлений центральной ПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

В 2024 г. в ДОО были укомплектованы 12 групповых ячеек, 19 групп, которые посещали 238 детей:

Группы общеразвивающей направленности:

-для детей дошкольного возраста - 14 групп;

-группы компенсирующей направленности-5 групп;

Количество обучающихся по программам:

	Адаптированная Образовательная программа	Образовательная программа
Количество воспитанников, обучающихся по программам	52 ребенка - 28 %	186 детей – 78%

Образовательная программа ДОО строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия, предусматривает организацию детской жизни на занятиях, в нерегламентированных видах деятельности и в свободное время, предусмотренное для ребенка в дошкольной образовательной организации в течение дня. При этом заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей в разных ее видах: игре, конструировании, изобразительной, музыкальной, театральной и т.д. Целью образовательной программы детского сада является создание условий для всестороннего развития каждого воспитанника, с учетом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. Данная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников, учебные планы и сетка занятий, составленные с учетом возрастных особенностей детей, что позволяет ежегодно добиваться стабильно высоких результатов в развитии воспитанников детского сада.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов. Продолжительность НОД:

в группе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью

10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО пятидневный, является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников выявился по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Интегрированное планирование воспитательно – образовательной деятельности позволило удовлетворить потребность дошкольников в разнообразной деятельности, повысить и активизировать их интерес к занятиям, интенсифицировать процесс развития воспитанников. В младших группах успешно прошла социальная адаптация.

Воспитателями групп раннего возраста : Каплаухой М.В., Лушниковой И.В., Л.М., Бондаренко Е.Н., совместно с педагогами - психологами Иванцом С.В., Гиривенко Е.Н. проводилась работа с детьми по предупреждению эмоциональных расстройств с помощью игр на снятие эмоционального напряжения в период адаптации, что дало возможность детям легче адаптироваться к условиям детского сада, повысить психо-эмоциональную устойчивость, обеспечить радостное пребывание детей в детском саду. Во всех группах эффективно решались задачи умственного развития: овладение речью, сенсорными эталонами, на достаточно высоком уровне были усвоены элементарные математические представления. Для того, чтобы воспитатели планировали работу с детьми, не забыв ни одного вида детской деятельности, была разработана форма плана учебной и совместной деятельности с дошкольниками, позволяющая педагогам планировать работу более продуктивно и действенно с учётом всех особенностей жизнедеятельности детей разных возрастных групп. Данная форма служила основой для составления планов воспитательно - образовательной работы. Младшими дошкольниками усвоена система сенсорных эталонов. Значительно повысился уровень усвоения программы в средних и старших группах.

Вывод: Важным результатом интеллектуального развития является развитие образного мышления: дети умеют вычленять существенные свойства и отношения между предметами окружающего мира. Они практически овладели всеми сторонами родного языка: словарем, звуковым составом, грамматическим строем.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе

Выделяются 5 компонентов готовности к обучению в школе.

- Мотивационная готовность
- Интеллектуальная готовность

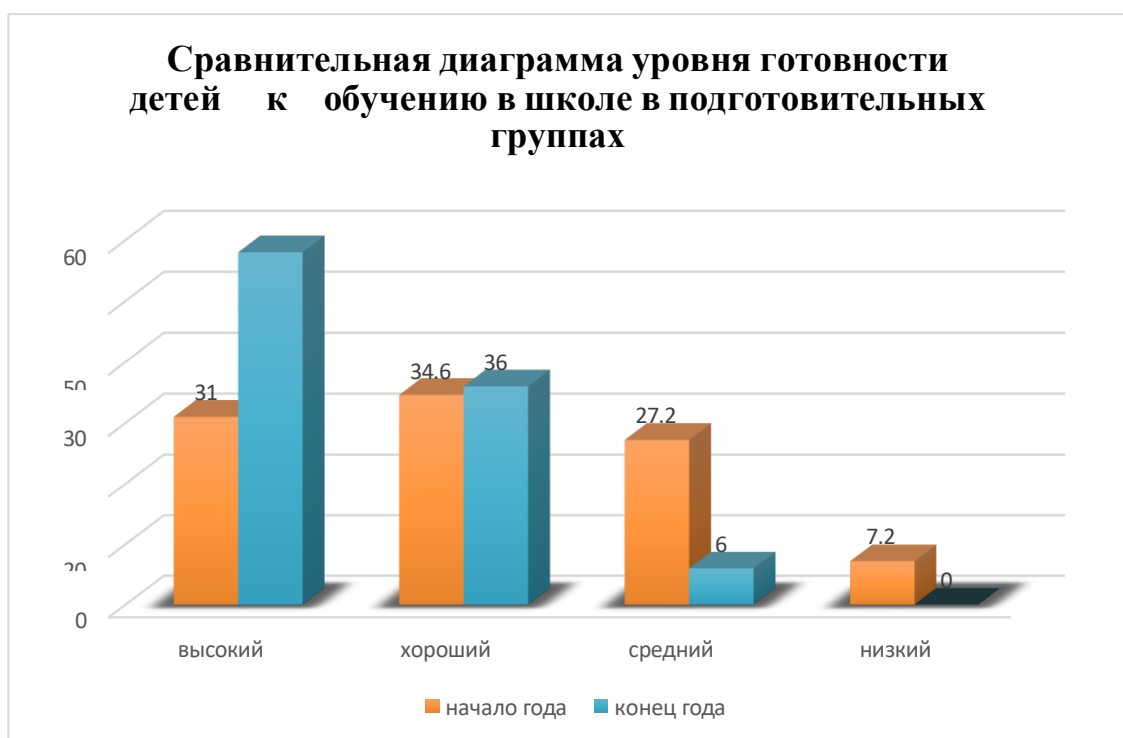
- Физическая готовность
- Эмоционально-волевая готовность
- Социальная готовность

Интеллектуальная готовность к обучению в школе предполагает наличие у него достаточного кругозора, а также развития внимания, памяти, мышления, воображения, обобщения, умение устанавливать связь между явлениями и событиями.

Физическая готовность – это состояние здоровья, определенный уровень морфофункциональной зрелости его организма, необходимая степень развития двигательных навыков и качеств, физическая и умственная работоспособность.

Эмоционально-волевая готовность – развитие умения произвольно управлять своим поведением, своей познавательной деятельностью (произвольность внимания, достаточная работоспособность и умение следовать инструкции взрослого).

Социальная готовность представляет собой готовность ребенка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения.



Данные по результатам диагностики готовности к школе детей общеразвивающих групп 6 - 7 лет на конец года говорят о наличии положительной динамики в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности. Так, на начало года высокий уровень имели 31% детей, в конце года – 58%, хороший уровень увеличился на 1,4%, средний уровень снизился на

21,2%, низкий уровень готовности в конце года дети не показали.

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная готовность. Ниже представлены результаты мотивационной готовности.



Диаграмма показывает наличие динамики в учебной мотивации к концу учебного года, т.е. дети осознают важность и необходимость учения, у них сформирована потребность в новых впечатлениях. Игровая мотивация снизилась на 8,7%.

Диагностика в начале учебного года была направлена на выявление детей с низким уровнем готовности к школьному обучению. Количество детей со средним и низким уровнями готовности составило 27,2% и 7,2% соответственно от общего количества. Для них была проведена углубленная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы для определения мишеней дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Основные проблемы были выявлены в развитии произвольного внимания, пространственной ориентации, произвольности деятельности, воображения.

По результатам диагностики было сформировано в начале учебного года 2 коррекционно-развивающие группы детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года показала положительную динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности.

Таким образом, можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению детей подготовительных групп.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждения школьной дезадаптации И.Л. Артишевой «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;
2. Индивидуальные занятия с детьми, имеющими низкий уровень готовности к школе;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих групп;
4. Консультации для родителей.

Вывод. По результатам диагностики было выявлено, что по сравнению с началом учебного года значительно улучшились показатели готовности детей к обучению в школе. У детей хорошо развиты функции, обеспечивающие восприятие речи на слух, уровень развития фонематического анализа, а также умение осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым (функции, обеспечивающие чтение). На высоком уровне у большинства детей умение планирования и контроля своих действий в практической деятельности. Некоторые сложности вызвало у ребят выполнение задания, связанного с классификацией наглядного материала: различение в прямом и перевернутом виде, в прямом и зеркальном положении.

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Основной целью определения психологической готовности к школьному обучению является профилактика школьной дезадаптации. В соответствии с этой целью в настоящее время разрабатываются различные методики, задачей которых является осуществление индивидуального подхода в обучении по отношению к детям как готовым, так и не готовым к школе, чтобы избежать проявлений школьной дезадаптации. Под понятием психологической готовности ребенка к обучению в школе понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Ребенок, готовый к школе, хочет учиться и занять определенную позицию в обществе людей. Следует отметить, что именно школа связующим звеном между детством и взрослостью. И если посещение дошкольных учреждений является необязательным, то посещение школы строго обязательно, и дети, достигая школьного возраста, понимают, что школа открывает им доступ к взрослой жизни. Отсюда и появляется желание пойти, учиться в школу. Чтобы занять новое место в обществе. Кроме психологической готовности ребенка к обучению в школе немало важно и развитие речи. Речь тесно связана с интеллектом и отражает как общее развитие ребенка, так и уровень его логического мышления. Необходимо, чтобы ребенок умел находить в словах отдельные звуки, т.е. у него должен быть развит фонематический слух.

Вывод: полученные результаты подтверждают эффективность нашей работы по формированию навыков социально уверенного поведения, позволяют утверждать, что будущие первоклассники легко и быстро адаптируются к школе как к новому социальному институту. Анализ работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между ДОО и школой, это говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО велась в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно - оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашей ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

В 2024 году педагоги ДОО, инструкторы по физической культуре закрепляли у детей приобретенные ранее знания и навыки: умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОО были созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществлялась профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, создавались условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по областям. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжала осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОО обновлялась вариативная здоровьесберегающая среда с использованием нестандартного оборудования.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Укрепление здоровья дошкольников – не столько медицинская, сколько психолого – педагогическая задача. Работа педагогов была направлена, в первую очередь, на формирование у детей потребности в сохранении и укреплении здоровья. Реализуя право ребёнка на здоровье и безопасность, коллектив ДОО уделял большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

Были выделены три группы задач:

- образовательная – формирование у детей навыков гигиены, выполнения основных движений, представлений о режиме, активности и отдыхе, безопасности;
- воспитательная - формирование нравственно – физических качеств;
- оздоровительная - решение вопросов развития и укрепления костной, мышечной, дыхательной систем, развитие движений, закаливания.

Оздоровительная работа осуществлялась по направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учёт гигиенических требований;
- утренняя гимнастика и физзанятия на воздухе;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливание (солнце, воздух, вода)

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье детей. В рамках приоритетного направления особое внимание уделялось организации физкультурно – оздоровительной среды с учётом современных требований и интересов детей.

Вывод. Анализ работы воспитателей, специалистов и мониторинг физического воспитания показал улучшение качества проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик и других форм физических и оздоровительных мероприятий. Уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года. Так, количество детей с «низким» уровнем физической подготовленности значительно снизилось. Увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе инструктора по физической культуре Пушкаревой А.К. и всего педагогического коллектива, которые создали необходимые условия для решения поставленных задач. В целом, динамика здоровья воспитанников положительна, но работу в этом направлении нужно еще вести.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие» констатируют стабильность усвоения воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по сравнению с 2023 годом. Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» показал, что большинство детей 67 % усвоили программу на высоком уровне; 33% детей – на среднем. В младших группах показатели ниже, чем в старших группах. На основе проведенного мониторинга у воспитанников наблюдается:

- развитие игровой деятельности, в процессе которой дети используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- развитие умения воспитанников договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих;
- развитие умения соблюдать в процессе игры правила поведения;
- развитие умений детей сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться.

Вывод: воспитателям необходимо больше использовать методов, направленных на повышение эмоциональной активности при усвоении знаний о социальном мире, а также игровые приемы - воображаемая ситуация, составление рассказов по пословицам и поговоркам о труде, дружбе детей, придумывание сказок, игры- драматизации. В старших и подготовительной группах чаще использовать метод коррекции и уточнения представлений о социальном мире. В младших и средних группах чаще включать сюрпризные моменты и элементы новизны, использование различных персонажей. проводить просветительскую работу с родителями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2024 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками. Данные мониторинга показали , что усвоение воспитанниками ДОО программного материала на высоком уровне 69%, средний уровень 21%, с низким уровнем – 11%.

Вывод : проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность,

мыслительную активность. В ходе экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

Образовательная область «Речевое развитие»

В результате мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» выявили следующие результаты : высокий уровень -69 %, средний уровень – 24 %, низкий - 7%. В младших группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита).

Проблема развития речи дошкольников продолжает быть актуальной.

Вывод: Необходимо продолжить работу по развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Данные мониторинга усвоения воспитанниками МБДОУ программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в дошкольной организации показали следующий результат: высокий уровень - 61%, средний уровень - 30%, низкий - 9%.

Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены в результате привития детям интереса к художественно-эстетической деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. Для художественно-эстетического развития воспитанников в МБДОУ созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками.

Музыкальными руководителями Жидковой Ж.В., Лисняк И.Н. большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей через театрализованную деятельность, были организованы концерты для родителей. Педагоги обеспечивали гармоничное музыкальное развитие, приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности, что способствовало развитию у детей творческого воображения. Большое внимание уделялось индивидуальной работе, в ходе которой развивались музыкальные способности детей.

В июле 2024 года педагог-психолог Гиривенко Е.Н. провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 127 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и

переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» реализовывал ООП ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

После четырёх месяцев реализации ООП ДО, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось в устных беседах и опросах родителей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, который показал:

Социальный состав семей воспитанников :

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	238	100
Полная семья	187	83,6%
Неполная семья	51	16,4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика детей по количеству детей:

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	34 %
Два ребенка	110	46 %
Три ребенка и более	46	20 %

Социальный статус родителей:

служащие – 54,3%;

коммерсанты – 18,5%;

рабочие – 6,2%;

неработающие – 21,0%.

Национальность родителей:

русские – 69%;

другие национальности – 31%.

Вывод. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, мальчики, дети из семей служащих.

В 2024 воспитательно-образовательная работа в ДОО осуществлялась педагогическим коллективом, согласно направлениям, определенным Уставом и поставленным задачам. Приоритетными направлениями были: физическое развитие и укрепление здоровья, социально-нравственное воспитание и

развитие дошкольников, как основа формирования личности
сотрудничество с семьей и социумом.

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №195» в 2024 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям :

Социально-гуманитарной направленности:

Обучение по программе «Зайка, почитай-ка» для детей 5-6 лет;
Обучение по программе «Зайка, почитай-ка» для детей 6-7 лет;
Обучение по программе «Букварь шахматиста » для детей 5-6 лет;
Обучение по программе «Букварь шахматиста» для детей 6-7 лет;
Обучение по программе «Карандашик » для детей 5-6 лет;
Обучение по программе «Карандашик » для детей 6-7 лет;

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, спрос на услуги возрастает.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №195» имеются в наличии. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №195» в 2024 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. В дополнительном образовании задействовано 54 ребенка, что составляет 23% от общего числа воспитанников.

Общий вывод: Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №195» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №195» строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных

учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществлялось на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №195» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников Организации, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления , действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	— осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; — несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; — утверждает штатное расписание Организации; — планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; — обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; — осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; — представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; — выдаёт доверенности от имени Организации; — утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий,

	распределяет учебную нагрузку; — поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; — осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; — несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; — даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками; имеет право подписи первичных учётных документов.
Совет организации	— утверждает программу развития Организации; — рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; — привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; — контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; — совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; — разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; — согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; — согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Педагогический совет	— определение стратегии образовательной деятельности; — обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном

	процессе; — рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; — рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; — рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; — оказание поддержки инновационным проектам и программам; — заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; — заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению
Общее собрание работников	— принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; — утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; — внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; — обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % процент согласно штатному расписанию. Всего работают 71 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 педагога. За 2024 год 2 педагогических работников прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию -1 педагог; первую квалификационную категорию - педагог; Курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы в 2024 году прошли образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» прошли 14 работников Детского сада.

Количественный и качественный состав кадров на начало 2024 года (статистика 85-К)

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1	заведующий	1			
2	ст.воспитатель	1	1		1
3	воспитатель	22	4	3	15
4	музыкальный руководитель	2	2		
5	инструктор по физической культуре	2			1
6	педагог-психолог	2	1		1
7	учитель-логопед	3	2		1

Распределение персонала по образованию

Год	К-во	Имеют высшее проф. образование		Имеют среднее проф. образова - ние	
2024	32	16	50%	16	50 %

Стаж работы педагогического персонала

Год	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет		Имеют стаж работы от 5 до 10 лет		Имеют стаж работы от 10 до 15 лет		Имеют стаж работы более 15 лет	
2024	32	1	3 %	5	7 %	13	42%	14	48 %

Сотрудники ДОО имеют следующие награды:

Благодарственное письмо департамента образования муниципального образования город Краснодар – 9 человек.

Практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, которые обязательно учитываются администрацией ДОО при подборе и расстановке педагогических кадров, дают возможность создания необходимых условий для творческого труда педагогического коллектива.

Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. В дошкольной организации были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Социальная активность и партнерство ДОО

В 2024 году педагоги транслировали свой опыт работы на муниципальном, краевом, Всероссийском и Международном уровне, принимали участие в X Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», в мастер-классах, семинар-практикумах, аукционах педагогических идей, педагогической гостиной. Публиковали свои разработки в журналах, СМИ, ЦОР, сборниках конференций. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в

группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной организации, но, есть и отрицательные моменты - это текучесть кадров.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО в методическом кабинете является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видео материалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития

детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности представлена в ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №195» (<https://ds195krd.gosuslugi.ru>).

Вывод: обновляются информационные стенды, пополняется библиотечный фонд методическими пособиями и детской художественной литературой в группе по мере необходимости.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лиц с ОВЗ осуществляется в организованной образовательной деятельности и при оказании дополнительных платных услуг под контролем педагогов.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru>;
- федеральный портал "Российское образование"
<http://www.edu.ru>;
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/>;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>;
- национальный реестр ведущих образовательных учреждений России
<http://leading-education.ru>.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, демонстрационный и раздаточный материал для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголки с мини-библиотеки, слайд-библиотека, фонограммы, аудиозаписи музыкальных произведений, цифровая библиотека картинок и фотографий.

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, которое постоянно пополняется.

1.6. Материально-техническая база организации

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 195 » находится в Комсомольском микрорайоне. Территория дошкольного учреждения включает в себя природную среду , физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения.

В ДОО имеются:

- для воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности: групповые помещения, физкультурный зал, игровые площадки, спортивная площадка;
- для дифференцированной коррекционно-развивающей и оздоровительно-профилактической деятельности: кабинеты учителей-логопедов; медицинский блок;
- для обеспечения психоэмоционального комфорта и развития творческих способностей детей: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, уголки уединения в групповых помещениях;

Спортивная площадка ДОО оснащена необходимым спортивным оборудованием. На ней размещены: детский игровой комплекс «Слон», «Жираф».

Оборудование общей игровой площадки представлено спортивно-игровыми элементами «Вертолет», горка , детскими игровыми комплексами «Мини», качалками на пружине «Лошадка», «Пароходик», качалками-балансирами.

Для организации воспитательно-образовательного процесса на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащенная верандами и игровыми площадками с разнообразным уличным спортивно-игровым оборудованием. Все оборудование безопасно, соответствует санитарным нормам и состоит из следующих элементов: скамеек детских «Пожарная машина МЧС», «Вертолёт», «Катер», «Паровозик», «Самолет», «Пароход», «Катерок»; игровых прогулочных домиков, беседок; столов со скамейками; игровых элементов «Машина», автомобилей. Прогулочные веранды оснащены многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности.

В детском саду созданы оптимальные условия развития детей. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, эстетически оформлены, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей . Имеется необходимый дидактический, развивающий, игровой материал и оборудование для организации образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципам, определенным ФГОС ДО.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, обеспечен доступ в Интернет. Имеется современное информационно-

коммуникационное оборудование: 7 интерактивных кабинетов, музыкальные центры, магнитолы.

Все средства обучения и воспитания используются в образовательном процессе с учетом требований реализуемых образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Кабинет педагога-психолога оснащен следующими средствами: принтер; игровые пособия для проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, наглядные пособия, музыкально-дидактические игры, атрибуты для игр и танцевального творчества, наборы музыкальных инструментов, различные виды театров.

Развивающая предметно-пространственная среда групп компенсирующей направленности соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

В группах компенсирующей направленности организованы центры коррекционно-развивающей работы, в которых имеются пособия для формирования правильного физиологического дыхания, дидактические игры.

Кабинеты учителей-логопедов оснащены всем необходимым для осуществления квалифицированной помощи детям с ОВЗ и коррекции имеющихся нарушений развития. В распоряжении специалистов и воспитанников имеется материал для речевого, креативного, сенсорного, моторного и конструктивного развития. В ДОО имеется **видео наблюдение** на территории. Организация подключена к локальной сети интернет.

Особое внимание в детском саду уделяется созданию безопасных условий пребывания воспитанников и персонала: в соответствии требованиями здание оснащено специальной автоматической системе **пожарной сигнализации**. Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу. Средствами пожарной сигнализацией оборудуются все помещения здания. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих имеется тактильно рельефно – точечная табличка с азбукой «Брайля», пиктограммы тактильные (вход, выход, поворот, направление движения), в доступном месте расположена беспроводная система вызова. По звонку выходит сопровождающий.

На ступеньках главного входа имеется лента для маркировки ступеней, а также складной телескопический пандус.

Сайт МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 195" имеет версию сайта для слабовидящих.

Вывод: Таким образом, материально-технические условия МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 195» и методически грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяют педагогическому коллективу осуществлять образовательный процесс с детьми и строить взаимодействие с родителями на высоком профессиональном уровне с учетом современных тенденций образования.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024 учебный год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (98,8%) и взаимоотношением педагога с ребенком (100 %) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены

полностью 78,5% опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195». Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых (согласны 72%). Только 76% опрошенных родителей считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году (например):

- Запланировать приобретение современного и разнообразного оборудования, привлекательного для детей и обеспечивающего оптимальную двигательную активность каждого ребёнка, определить источники финансирования закупки.
- Продолжать создавать условия для физического развития и укрепления здоровья детей.
- Предоставить широкий спектр качественных дополнительных образовательных услуг по разным направлениям развития ребенка.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» успешно участвовали в интернет-конкурсах и дистанционных мероприятиях.

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащий
самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измере ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе:	238
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	238
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	42
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	196
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	238
1.4.1	8–12-часового пребывания	238
1.4.2	В режиме продленного дня 12–14 часов	0
1.4.3	круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	52 (22 %)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0 %)
1.5.2	освоению образовательной программы дошкольного образования	186 (78%)
1.5.3	присмотру и уходу	(0%)

1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педработников, в том числе	32
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием	16 50 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	16 50 %
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников со средним профессиональным образованием	16 50 %
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	16 50 %
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 (30 %)
1.8.1	Высшая	10 (10 %)
1.8.2	первой	3 (3%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1 (3%)
1.9.2	больше 30 лет	7 (6 %)

1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	10 (11%)
1.11	от 55 лет	8 (42%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	32 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	1/7
1.15	Наличие в детском саду:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв.м
2.3	Наличие в детском саду физкультурного зала	нет

2.4	музыкального зала	да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Общий вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги по социально - гуманитарному, и художественно-эстетическому развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» имеются в наличии. В 2024 году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуется программа воспитания. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования

образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации. Однако, педагогам организации необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в различных видах детской деятельности, которые постоянно совершенствуются, пополняются современным оборудованием с каждым годом. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом. Таким образом, анализ деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» выявил успешные показатели, прослеживается положительная динамика по сравнению с 2023 годом по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг, а также имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Организация функционирует в режиме развития.