

Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад компенсирующего вида №195 за 2022 – 2023 учебный год

Информационная справка о ДОО

Наименование ДОО в соответствии с уставом. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 195».

Адрес: 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Симферопольская 36, тел/факс 8 (861) 232-17-72, 8(861) 236-88-11
350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, улица Симферопольская 36, тел/факс 8 (861) 232-17-72, 8(861) 236-88-11

Информационный сайт: <http://ds195.centerstart.ru>

Электронный адрес: detsad195@kubannet.ru

Организационно-правовая форма; муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад компенсирующего вида.

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар, в лице: - администрации муниципального образования город Краснодар.

Руководитель учреждения: - заведующий Шагина Валентина Дмитриевна

Регистрация Устава: Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад компенсирующего вида № 195» № 4472 от 05.10.2021 года.

Выписка из реестра лицензий от 22 февраля 2012 года, серия 23Л01 № 03403, регистрационный № 0000075, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение к лицензии №1 от 18.04.2016 № 0011910 приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2051 от 18.04.2016.

Сведения о состоянии здания ДОО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» (далее - МБДОУ) функционирует с 1979 года. Это двухэтажное здание типовой постройки.

Материально-техническое обеспечение:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Режим и график работы: В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00, с 07.30 до 12.30 (5-ти часовые) ГКП.

Сведения о педагогическом персонале ДОО.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 36 педагогов из них:

- Старший воспитатель - 2
- Воспитатели - 27
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре - 1
- Педагог-психолог – 2
- Учитель-логопед-2
- Распределение педагогов по

возрасту:

- 18-25 лет - 1 человек
- 25-35 лет - 10 человек
- 35-50 лет - 16 человек
- от 50 - 9 человек

• Распределение педагогов по

стажу:

- свыше 15 лет - 16 чел. (36,1%)
- 10-15 лет - 8 чел. (41,7%)
- 5-10 лет-9 чел. (16,7%)
- до 5 лет - 3 чел. (5,5%)

Распределение педагогов по уровню образования:

- высшее образование - 20 чел. (52,2%)

Распределение педагогов по квалификации:

- высшая- 9 человек
- первая - 11 человек
- соответствие занимаемой должности - 6 человек
- не имеют категории - 10 человек (педагоги, проработавшие в ДОО менее 2-х лет).

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги имеют курсовую переподготовку в объеме не менее 72 часов.

Отраслевые награды:

Заслуженный учитель РФ-1

- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 2.
- Благодарственное письмо департамента администрации муниципального образования город Краснодар - 4.

Сведения о контингенте воспитанников.

В 2020 - 2021 учебном году в ДОО функционировала 20 групп общеразвивающей направленности общей численностью 363 детей, 3 групп компенсирующей направленности общей численностью 30 детей :

- 4 группы для детей раннего возраста;
- 4 группы - вторые младшие;
- 4 средние группы;
- 4 старшие группы;
- 2 подготовительных к школе группы;
- 2 группы кратковременного пребывания (5-часовые) раннего возраста;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей подготовительной к школе группы

Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №195» разработана на основе примерной Комплексной общеразвивающей программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

МБДОУ ставит перед собой следующие цели:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа в ДОО осуществляется педагогом-психологом через индивидуальную и подгрупповую работу (3 - 5 человек). В ДОО выстроена система психолога - медико - педагогического сопровождения детей. Работа педагога-психолога в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, планом работы педагога-психолога.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

1. Определение соответствия возрастным нормам, диагностика эмоционально - личностной сферы, самооценки.
2. Определение психологической готовности к обучению в школе.
3. Определить степень адаптации детей в детском саду.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи

ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В работе с детьми педагоги используют такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

• Реализация основной образовательной программы ведется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное;
- физическое, речевое;
- познавательное;
- художественно-эстетическое;

В течение года решались следующие задачи:

1. Начать системную работу по экологическому воспитанию в рамках социально-коммуникативного и познавательного развития.

2. Продолжить работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью формирования компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, профилактики семейного неблагополучия, реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

3. Совершенствовать работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков как основы приобщения детей к здоровому образу жизни и воспитания личностной культуры ребенка-дошкольника.

Годовые задачи выполнялись через различные формы и методы: ООД, игровую, проекты, познавательно - исследовательскую, средства работы с интерактивной доской и т.д.

Дополнительное платное образование в ДОУ

Воспитанники ДОУ от 5 до 7 лет занимались по следующим программам дополнительного образования:

- обучение по программе "Природа и художник" (5-6 лет, 6-7 лет);
- обучение по программе "Шахматная азбука" (5-6, 6-7 лет);

Анализ педагогической деятельности в 2022 - 2023 учебном году

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №195» принимали участие в муниципальных, краевых мероприятиях, транслировали свой опыт работы в педагогических сообществах, публиковали статьи в педагогических изданиях.

Все эти достижения педагогический коллектив детского сада №195 использует в своей работе. Авторские обучающие технологии, разработанные педагогами детского сада, были представлены на мероприятиях города

Краснодара:

- презентация «Книга открытий» - воспитатель Корнеева О.Х., педагогическая гостиная «Создание мотивирующей образовательной среды в современном детском саду» (в рамках МСИП);

- мастер-класс «Нетрадиционное рисование в ДОО », мультимедийная презентация воспитатель Корнеева О.Х., Фоменко В.Н. на семинаре - практикуме «Формирование основ музыкальной культуры дошкольников средствами нетрадиционных форм художественно - эстетической деятельности

Совместная работа с социальными институтами:

ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края;

МКУ «Краснодарский научно-методический центр»;

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»;

МКУ МО г. Краснодар «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство»;

МКУ КМЦИКТ "Старт";

МБУЗ Детская городская поликлиника № 7;

Детская библиотека им.А.Н.Островского

Аналитический блок

Анализ внутренней среды ДОО

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Одним из основных направлений в деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Ежегодно отмечается совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий в разработанной системе работы детского сада по охране и укреплению здоровья детей. В ДОО созданы все условия для развития физических и психических качеств детей, укрепления их здоровья и проведения физкультурно-оздоровительной работы: медицинский блок, включающий в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Наличие в штате инструктора по физической культуре, педагога-психолога. Обеспеченность дошкольной организации медицинскими кадрами (медицинская сестра,врач).

ДОО сотрудничает с МБУЗ Детской городской поликлиникой №7. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья:

- первая группа здоровья - 302 ребенка;
- вторая группа здоровья - 81 ребенок;
- третья группа здоровья -10 детей;

Анализ заболеваемости воспитанников

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников, объясняются боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и

профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения.

Вывод: в МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Систему работы по оздоровлению и

осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей можно считать удовлетворительной. Однако, для более действенного результата необходимо продолжать активно вовлекать родителей в единый процесс формирования здорового образа жизни детей.

Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с образовательной программой, годовым планом, примерным расписанием образовательной деятельности. Реализация образовательной программы осуществляется через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных, которые используются в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программе и годовому плану работы ДОО в конце года во всех возрастных группах проводится педагогическая диагностика, с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В ходе данной педагогической диагностики проводятся диагностические срезы по 5-ти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности, беседы. Оценка степени освоения основной образовательной программы проводится путем использования рекомендуемых Программой методик и критериев.

Анализ уровня нервно-психического развития детей группы раннего возраста показал, что большая часть детей имеет средний уровень развития (71%), высокий уровень развития - (16%) и низкий уровень развития составил (13%). В работе с детьми с низким уровнем развития педагогом-психологом даются рекомендации педагогам с целью развить активную речь, физические возможности, навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки детей.

Анализ уровня освоения образовательной программы по пяти образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими

специфику каждой образовательной области.

На основании оперативного, фронтального, текущего, тематического контроля, был проведен анализ и подведен итог воспитательно образовательной работы за 2019-2020 учебный год. Результаты приведены в таблице № 1 .

Таблица № 1

Разделы программы	Выполнено %
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	92,3
Познавательно-исследовательская деятельность	97,5
Коммуникативная деятельность	93,2
Двигательная деятельность	98,7
Изобразительная деятельность	94,9
Музыкальная деятельность	97,4

Мониторинг позволил сделать вывод, что оптимальному уровню по обеспечению общеобразовательной программы ДОО соответствует:

- двигательная деятельность,
- познавательно - исследовательская деятельность,
- музыкальная деятельность,
- изобразительная деятельность,
- игровая деятельность,
- коммуникативная деятельность.

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми подготовительной группы выше среднего.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

На территории МБДОУ оборудованы 12 игровых площадок, оснащенных и благоустроенных теньевыми навесами, разнообразным игровым и спортивным оборудованием для различных видов детской деятельности. Каждая игровая площадка имеет цветочные клумбы; стадион с трибунами, стойками для игры в баскетбол.

В МБДОУ созданы все условия для развития физических качеств детей, укрепления их здоровья и проведения физкультурно-оздоровительной работы: медицинский блок, включающий в себя кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет, изолятор; музыкальный зал, который оборудован для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей. С целью обеспечения психолого-педагогических условий в детском саду имеется

кабинет педагога-психолога. Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно - образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с

родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Кроме этого функционируют пищеблок, прачечная и другие служебно-бытовые помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях возрастных групп - основа индивидуального подхода к ребенку. В каждой группе создана естественная комфортная, уютная обстановка, рационально организованная и насыщенная разнообразными игровыми материалами, стимулирующими к проявлению творчества и инициативы в различных видах детской деятельности. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе учитывает возрастные особенности детей и основные потребности дошкольника: движение, общение, познание, творчество.

Зонирование групповой комнаты дает детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Некоторые зоны отделены одна от другой переносными ширмами с ячейками-нишами. Зонирование помещения помогает ребёнку выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности

<i>Вид помещения</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Методические материалы и средства обучения и воспитания</i>
<i>Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО</i>		
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, Интерактивная доска Рояль Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;	Изолятор Процедурный кабинет

	Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	Кабинет врача
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников
Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветник, экологическая тропа
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<i>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</i>		
Центр физического развития	Расширение индивидуального двигательного опыта самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр познавательного развития	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календари природы (на каждый возраст). Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты.
		Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал.
	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.
	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Г осударственная символика и символика Краснодарского края и города Краснодара. Образцы русских и казачьих

		<p>костюмов.</p> <p>Наглядный материал, альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</p> <p>Предметы народно-прикладного искусства.</p>
	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Познавательный материал.</p> <p>Материал для детского экспериментирования.</p>
	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.</p> <p>Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный строительный материал.</p> <p>Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями).</p> <p>Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст.</p> <p>Схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст.</p> <p>Мягкие строительно - игровые модули - младший возраст.</p> <p>Транспортные игрушки.</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
<p>Центр социально-коммуникативно го развития</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»).</p> <p>Предметы - заместители.</p>
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Наличие художественной литературы. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.</p> <p>Материалы о художниках - иллюстраторах.</p> <p>Портреты поэтов, писателей (старший возраст).</p>

		Тематические выставки.
Центр художественно-эстетического развития	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы (напольные, настольные). Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.
	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. Альбомы - раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно - прикладного искусства.
Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора (старший дошкольный возраст). Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки-самоделки. Музыкально-дидактические игры. Музыкально-дидактические пособия.	Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности

Анализ состояния учебно-методической базы ДОО
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и
воспитания

<i>n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>% обеспеченности</i>
1.	Игрушки, игровое оборудование	95%
2.	Музыкальные инструменты	99%
3.	Предметы декоративно-прикладного искусства	95%
4.	Картины, репродукции, альбомы	99%
5.	Наглядно-дидактические пособия	95%
6.	Технические средства обучения	99%
7.	Детская литература	99%
8.	Методическая литература	95%
9.	Уличное спортивно-игровое оборудование	99%

Анализ имеющихся в распоряжении ДОО материально-технических и
финансовых ресурсов

Материально-техническое обеспечение программы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

<i>n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>% обеспеченности</i>
1.	Оборудование и сантехника	100
2.	Жесткий инвентарь	100
3.	Мягкий инвентарь	100
4.	Состояние здания	95
5.	Состояние участка	95
6.	Состояние внутреннего помещения	95
7.	Состояние пищеблока	100
8.	Наличие пожарной сигнализации	100
9.	Обеспечение безопасности	100
10.	Организация питания	100

Сведения об информационно-техническом обеспечении в ДОО

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Наименование,</i> <i>количество</i>	<i>Место нахождения</i>	<i>Использование</i>
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi - сеть	Кабинеты: заведующего, методический, делопроизводство, зам.завхоз	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2	телевизор - 3 шт.	Группа, холл	Просмотр детских DVD-дисков, применение на праздниках и

	развлечениях		
3	Музыкальный центр - 13 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, сенсорная комната	Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий, релаксация
4	Синтезатор - 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности
5.	Моноблоки - 3 шт.	Кабинеты: заведующего^ методический, медицинский, делопроизводство.	Обработка и хранение информации
6.	Мультимедийный проектор - 2 шт., экран - 1 шт.	Музыкальный зал, возрастные группы, методический кабинет	Применение ИКТ в воспитательно образовательном процессе
7.	Интерактивная доска - 2 шт.	Музыкальный зал, кабинет дополнительного . образования,	Применение ИКТ в воспитательно образовательном процессе
8.	Световой стол - 1 шт.	Сенсорная комната, кабинет дополнительного образования	Применение ИКТ в воспитательно образовательном процессе
9.	МФУ (сканер, принтер и копир) - 4 шт.	Кабинеты: заведующего, Методический, делопроизводство	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
10.	Ноутбуки -7 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, музыкальный,	Применение ИКТ в воспитательно образовательном процессе
11.	Видеокамера - 1 шт.	Методический кабинет	Видеосъемка НОД, культурно-досуговых мероприятий. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, выставляются на сайт учреждения.
12.	Цифровой фотоаппарат - 1 шт.	Кабинет заведующего, методический кабинет	Просмотр фотографий НОД, культурно- досуговых мероприятий, для создания электронной библиотеки нормативных документов.
13.	Магнитофон-17 шт.	Группы, бассейн, кабинет педагога-психолога	Проведение НОД

Анализ структуры управления ДОО

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива - принимает новые редакции Устава ДОО, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников ДОО.

Педагогический совет - утверждает планы работы, направления образовательной деятельности ДОО (утверждает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта).

Общий (и групповой) советы родителей ДОО - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями). Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

2 уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного и спортивно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - воспитатели, специалисты. Организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня - дети и их родители.

Анализ кадрового обеспечения ДОО

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и инновационных

педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации разного уровня, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам. Все это позволяет детям с различным уровнем развития и здоровья получить адекватные условия и равные возможности освоения образовательных стандартов. Наши педагоги являются активными участниками в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие ДОО.

Анализ обеспеченности условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса

Первостепенной возможностью для дошкольного образования является развитие личностной культуры ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия, создание психолого- педагогических условий для развития способностей, склонностей, деятельности компетентностью. Все это вместе взятое можно рассматривать как ключевые образовательные потребности, которые формируются под воздействием образовательной среды, частью которой является и образовательное пространство детского сада.

При этом важным условием для раскрытия созидательных потенций ребенка, удовлетворения его ключевых образовательных потребностей является безопасность образовательного пространства.

В ДОО созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда. В течение данного периода была активизирована работа по направлению обеспечения безопасности жизнедеятельности детей:

- создана постоянно действующая выставка методической литературы по ПДД и ППБ;
- в родительских уголках всех групп ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма;
- осуществляется система контроля по ОТ, ТБ и ППБ. В результате в течение анализируемого периода в ДОО не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций;
- случаев травматизма воспитанников и сотрудников ДОО за анализируемый период не было.

Анализ внешней среды ДОО

Анализ активности родителей в развитии ДОО

Дошкольной образовательной организацией накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного физического, художественного воспитания и развития детей. В течение года ДОО выступало для родителей открытой социально-образовательной средой, в создании которой они принимали непосредственное участие, вступали во взаимодействие с

педагогами в процессе организации праздников, досугов, развлечений.

Несмотря на разнообразный контингент родителей и детей, деятельность ДОО не всегда соответствует запросам и потребительской психологии родителей, существует разрыв между современными образовательными системами и психолого-педагогической культурой родителей. Поэтому большое внимание в ДОО уделялось изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных и дополнительных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей. Кроме этого, работа с родителями была построена так, чтобы они были заинтересованы в успехе своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

Наиболее эффективными формами сотрудничества с родителями являются совместные праздники, тренинги, семинары-практикумы, «Родительские гостиные», практические консультации специалистов, предоставление литературы по самообразованию по интересующей проблеме, проведение «Дня открытых дверей», где родители знакомятся с организацией жизни детей в детском саду, с услугами ДОО.

Вместе с тем, еще существует проблема в проведении разнообразных активных форм взаимодействия педагогов с родителями для полноценного развития детей; динамичном информировании семьи о содержании образовательных услуг ДОО, о достижениях в освоении Программы воспитания и обучения.

Анализ социального окружения ДОО

Детский сад - это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Территория МБДОУ «Детский сад №195» расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. ДОО находится в зеленой экологически чистой зоне Комсомольского микрорайона Карасунского округа. В шаговой доступности с дошкольной «Библиотека А.Н.Островского», МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №37, ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, МБУЗ Детская городская поликлиника №7.

Со всеми перечисленными структурами МБДОУ находится в сотрудничестве. Все эти организации оказывают помощь в функционировании и развитии детского сада.