

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 195»
350080 Российская Федерация, Краснодарский край,
г. Краснодар Карасунский внутригородской округ
ул. Симферопольская 36, телефон-факс: 8(861)236-88-11, 232-17-72
Электронный адрес: kazachok-195@mail.ru

ПРИКАЗ

11.09.2020 г.

№ 150 -М

«Об организации методического объединения «Развитие творческих способностей дошкольников средствами экспериментальной деятельности»

На основании Приказа МО и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций, системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, а также в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2020- 2021 учебный год.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать методическое объединение «Развитие творческих способностей дошкольников средствами экспериментальной деятельности».
2. Утвердить состав методического объединения «Развитие творческих способностей дошкольников средствами экспериментальной деятельности». Руководитель - старший воспитатель Аванесова О.В.,
Участники - Халтурина Н.А., Лисняк И.Н., Ковган Л.А., Войтенко Л.Г.
3. Руководителю методического объединения Аванесовой О.В. составить подробный отчет о результатах работы данного мероприятия, и использования педагогами материала в своей работе.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлен:

Аванесова О.В. *Аванесова*

Халтурина Н.А. *Халтурина*

Лисняк И.Н. *Лисняк*

Ковган Л.А. *Ковган*

Войтенко Л.Г. *Войтенко*



В.Д. Шагина

Отчет о работе методического объединения «Развитие творческих способностей дошкольников средствами экспериментальной деятельности»

В соответствии с приказом № 150-М от 11.09.2020 г. в нашей ДОО было организовано методическое объединение «Развитие творческих способностей дошкольников средствами экспериментальной деятельности». Являясь его руководителем, ответственно отнеслась к функциональным обязанностям, анализировала и планировала работу.

Перед собой мы поставили следующие цели и задачи:

Цель: Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности.

Задачи:

- обмен практическим опытом педагогической деятельности;
- формирование основных компетенций, необходимых для создания условий экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение эффективности работы воспитателей в познавательном развитии дошкольников;
- трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- создание условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;
- создание у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности;
- развитие доверия между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга;

Предполагаемые результаты:

Повышение уровня развития любознательности, исследовательских умений и навыков дошкольников, умения решать проблемы, анализировать объект или явление, делать определенные умозаключения и выводы.

Был разработан и реализован план мероприятий.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения педагогов, которые проходили на хорошем рабочем уровне.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. «Координация деятельности МО педагогов ДОО на 2020-2021 учебный год.

Подбор и изучение научно-методической литературы».

Руководитель методического объединения Аванесова О.В., выступила с докладом «Необходимая литература для организации практического опыта воспитателей в развитии творческих способностей дошкольников средствами экспериментальной деятельности», на котором педагогам была представлена работа О.В. Дыбиной «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». Изучив данную работу, старший воспитатель предложила педагогам детского сада адаптировать практический материал к условиям образовательного пространства групп.

На первом заседании педагогами были распределены подборки практического материала по разделам «живая природа», «неживая природа», с указанием развивающих задач, названия опытов, перечня необходимых материалов и оборудования. Это позволило легко ориентироваться в материале при выборе тем, конкретных опытов для планирования содержания практической деятельности и организации развивающей среды.

2. На втором заседании методического объединения «Направления, мероприятия и формы взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников, разработка перспективного планирования опытнической и экспериментальной деятельности дошкольников», руководителем методического объединения Аванесовой О.В. был разработан и систематизирован перспективный план по детскому экспериментированию для детей дошкольного возраста, конспекты занятий по развитию творческих способностей дошкольников средствами экспериментальной деятельности. С докладом «Обучение детей умениям и навыкам творческих исследований» выступила педагог-психолог Халтурина Н.А., которая предложила аудитории воспитателей проблемные вопросы, а способы их разрешения педагоги искали во время дискуссии.

3. «Анализ проведенных мероприятий, направленных на экспериментальную деятельность дошкольников».

Воспитатель Войтенко Л.Г. выступила с консультацией «Приобщение детей к экспериментированию через создание предметно-пространственной среды в группе», в которой были даны рекомендации по организации детской научной лаборатории, в которой были продуманы условия для хранения всего практического материала: весь материал расположили в доступном для детей месте, в количестве, чтобы одновременно могли заниматься от 6 до 10 детей. Старший воспитатель Аванесова О.В. обратила особое внимание на соблюдение правил безопасности дошкольников, которые в силу своих возрастных особенностей еще не могут систематически следить за своими действиями и предвидеть результаты своих поступков, а любопытство побуждает детей пробовать на вкус все странное и новое. Увлекаясь работой, они забывают об опасности, поэтому обязанность следить за соблюдением правил безопасности целиком лежит на педагоге.

4. «Подведение итогов работы методического объединения педагогов ДОО за 2020-2021 учебный год. Оформление выставки советов для коллег и родителей с целью ознакомления с методическими разработками и практическими материалами».

Подводя итоги работы методического объединения, хочется отметить, что все педагоги были ориентированы на достижение успеха, стремились к самообразованию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Выступления носили содержательный характер, анализ мероприятий проходил ясно и четко. Родителям воспитанников было донесено о важности в развитии личности ребенка исследовательской деятельности, обогащение его памяти и активизации мыслительных процессов.

Руководитель методического объединения Аванесова О.В. обратила внимание педагогов на то, что проведение экспериментов, занимательных опытов из доступного материала, коллекционирование развивает наблюдательность, расширяет кругозор детей, углубляет знания, приучает к усидчивости и аккуратности, дает навыки исследовательской деятельности, развивает творческие способности.

Важно стремиться учить не всему, а главному, не сумме фактов, а целостному их пониманию, не столько дать максимум информации, сколько научить ориентироваться в её потоке, вести целенаправленную работу по усилению развивающей функции обучения, организовывать учебный процесс по модели личностно-ориентированного взаимодействия, согласно которой ребёнок является не объектом обучения, а субъектом образования.

По итогам работы методического объединения за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

Благодаря систематической работе по детскому экспериментированию, мы смогли заинтересовать детей, развить творческие способности, у них появился познавательный интерес к объектам живой и неживой природы и экспериментов с ними. Систематические занятия по развитию детского экспериментирования во всех его видах и формах являются необходимым условием успешного становления личности дошкольника, развитию познавательного интереса, воспитанию потребности к целостному восприятию окружающего мира.

Таким образом,

1. Задачи, поставленные на данном методическом объединении были успешно реализованы.
2. Методическое объединение ориентировало деятельность воспитателей ДОО на совершенствование воспитательно-образовательной работы, внедрение в практику передового педагогического опыта.

В следующем учебном году необходимо :

- Продолжить работу по повышению мастерства воспитателей по развитию творческих способностей дошкольников средствами экспериментальной деятельности.
- Расширить виды применяемых инновационных форм работы по взаимодействию ДОО и семьи.

Старший воспитатель :



Аванесова О.В.