

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта</b>	«Чтение – полезное увлечение!»
<b>Вид проекта</b>	Социально-значимый
<b>Срок реализации</b>	02.02.2023 - 03.03.2023
<b>Разработчик проекта</b>	Логнатлукова Разиет Зульгиевна, воспитатель
<b>Участники проекта</b>	Воспитанники старшей группы, родители воспитанников, сотрудники детской библиотеки Медицентра Папиш С.Н., Дятлова Н.И. (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар им. Н.А. Островского), музыкальный руководитель Лисняк И.Н.
<b>Цель проекта</b>	Способствовать формированию устойчивого интереса ребёнка к литературе, как виду искусства, через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщать детей к книжной культуре, детской литературе.</li> <li>2. Расширить представления детей о значении библиотек в жизни человека.</li> <li>3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.</li> <li>4. Воспитывать бережное отношение к книге, как результату труда многих людей.</li> <li>5. Познакомить детей с разнообразными жанрами литературы (рассказами, стихами, произведениями устного народного творчества (песенками, потешками, загадками, сказками, с поэтами, писателями, художниками – иллюстраторами).</li> <li>6. Обогащать лексику образными словами, выражениями, помочь сформировать грамотную речь.</li> <li>7. Способствовать психофизиологическому развитию (фонематического слух, памяти, внимания, воображения, художественного и литературного творчества).</li> </ol>
<b>Актуальность</b>	Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить его, сделать интересным, полным необычайных открытий. Социологи выявили следующие тенденции: заметное снижение интереса к чтению у младших школьников и подростков, резкое сокращение доли чтения в свободное время из – за того, что телевидение, компьютер вытеснили книгу из

	<p>жизни, подмена подлинной детской художественной литературы суррогатами массовой культуры, исчезновение традиций семейного совместного чтения с детьми. Неумение читать, непонимание смысла текста затрудняют обмен информацией, влияют на качество образования, делают человека уязвимым в общении. Почти невозможной становится межкультурная коммуникация, ослабляются поколенческие связи. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения. Начинать такую работу необходимо с дошкольного детского возраста.</p>
<p><b>Этапы работы над проектом</b></p>	<p><b>Этап подготовительный.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение содержания этапов проекта</li> <li>2. Разработка форм взаимодействия между участниками проекта</li> <li>3. Разработка диагностического инструментария для оценки достигнутых результатов</li> <li>4. Анализ материально-технических и педагогических условий реализации проекта.</li> <li>5. Создание условий для информационной поддержки проекта</li> </ol> <p><b>Основной этап.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе - создание мини-библиотеки;</li> <li>2. Беседы «Как беречь книгу», «От глиняной дощечки – к печатной страничке», «Мой любимый сказочный герой».</li> <li>3. Викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста с просмотром мультимедийной презентации, организованной сотрудниками детской библиотеки Медицентра Папиш С.Н., Дятловой Н.И. (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар им. Н.А. Островского) «Книга-лучший друг» по произведениям М.М. Пришвина.</li> <li>4. Чтение художественной литературы и малых фольклорных жанров: прибауток, потешек,</li> </ol>

	<p>пословиц, поговорок, русских народных сказок , рассказов и стихов.</p> <p>5.Музыкальная деятельность: Развлечение для воспитанников старшего возраста «Книга встречает друзей» с музыкальным руководителем Лисняк И.Н., разучивание песен «Чтоб мы делали без книг», «Мы дружны с печатным словом».</p> <p>6.Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Детская библиотека».</p> <p>7.Настольно-дидактические игры «Как родилась книга ?», «Доскажи словечко», «Расскажи сказку», «Скажи наоборот».</p> <p>8.Организованная детская деятельность воспитанников старшего возраста изготовление книжек- малышек «Колобок», «Репка» для ребят младшей группы , аппликация : «Закладка для книги», «Обложка любимой книжки», лепка «Мой любимый сказочный герой», раскрашивание раскрасок к русским народным сказкам.</p> <p>9.Консультации для родителей «Семейное чтение- лучшее развлечение», «Книга- лучший друг ребят».</p>
	<p><b>3.Этап заключительный.</b></p> <p>Презентация проекта на педагогическом совете;</p> <p>Подведение итогов;</p>
<p><b>Продукты проектной деятельности</b></p>	<p>1.Изготовление листовок и плакатов воспитанниками старшего дошкольного возраста и родительской общественности «Время читать- время знать!», размещение их в родительских уголках.</p> <p>2.Развлечение для воспитанников старшего возраста «Книга встречает друзей» с музыкальным руководителем Лисняк И.Н.</p> <p>3.Викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста с просмотром мультимедийной презентации , организованной сотрудниками детской библиотеки Медицентра Папиш С.Н., Дятловой Н.И. (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар им. Н.А. Островского) «Книга- лучший друг» по произведениям М.М.Пришвина.</p> <p>4.Изготовление воспитанниками старшего дошкольного возраста книжек- малышек- раскладушек «Колобок», «Репка» для ребят младшей группы.</p> <p>5. Организация развивающей предметно-</p>

	<p>пространственной среды в группе - создание мини-библиотеки для воспитанников старшего возраста;</p> <p>б. Организация педагогами «Перекрестного обмена книгами» для воспитанников и родительской общественности в холле детского сада.</p>
--	---

**Отчет о реализации проекта  
«Чтение – полезное увлечение!»**

*Разработчик* – Логнатлукова Разиет Зульгиевна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195»

*Участники проекта* - педагоги детского сада, дети старшей группы, родители воспитанников, детская библиотека им Н.А. Островского (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодара ) музыкальный руководитель Лисняк И.Н.  
*Продолжительность проекта* - 02.09.2020-05.11.2020

В период со 2 сентября по 5 ноября 2020 в группе старшего дошкольного возраста реализован социально-значимый проект «Чтение-полезное увлечение!»

В наше время родители очень мало времени уделяют чтению книг детям. Поэтому, актуальность приобщения дошкольников к миру художественной литературы определяется тем, что у детей снижается интерес к чтению. В приоритете являются просмотр телевизора и компьютерные игры. Данный проект помогает детям войти в мир художественной литературы, сформировать читательские умения, создает предпосылки для реализации творческих способностей, самовыражения, повышает уровень познавательного, речевого, психофизического развития. Сначала уделила большое внимание организации развивающей предметно-пространственной среды в группе – была создана мини-библиотека для воспитанников старшего возраста.

С целью приобщения детей к чтению художественной литературы в нашем детском саду сложилась эффективная система взаимодействия с детской библиотекой Н.А. Островского (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодара). Вместе с работниками библиотеки Папиш С.Н., Дятловой Н.И. была организована и проведена викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста с просмотром мультимедийной презентации , «Книга-лучший друг» по произведениям М.М. Пришвина.

Также родителями и детьми были изготовлены листовки и плакаты «Время читать - время знать!», которые были размещены в родительских уголках организации.

Музыкальный руководитель Лисняк Ирина Николаевна провела развлечение для воспитанников старшего возраста «Книга встречает друзей», где ребята встретились с героями любимых литературных произведений.

Все участники проекта получили положительные эмоции от совместной работы, у детей сформировался интерес к чтению художественной литературы и бережное отношение к книгам.

Воспитатель: Логнатлукова Д.Д.

заведующий : Шагина В.Д.