

## Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	«Чистая природа- здоровая планета! »
<b>Вид проекта</b>	Социально-значимый
<b>Срок реализации</b>	13.07.2023-16.09.2023
<b>Разработчик проекта</b>	Щерба Татьяна Сергеевна (воспитатель)
<b>Участники проекта</b>	Воспитатели, дети старшей группы , родители воспитанников, детская библиотека Медиациентр (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар им. Н.А. Островского).
<b>Цель проекта</b>	- воспитывать бережное отношение к окружающей природе, создание условий для привлечения социума к проблемам загрязнения;
<b>Задачи проекта</b>	1. Выявление причин появления мусора (каких бытовых отходов больше всего в детском саду и дома) Привлечь внимание социума на необходимость бережного использования имеющихся ресурсов; 2. Познакомиться со способами «борьбы» с мусором (вторичном использовании мусора); Формировать познавательную активность детей к проблемам загрязнения окружающей среды; 3.Формирование основ нравственно-экологических позиций личности; 4.Повышать педагогическую компетентность родителей дошкольников в вопросах экологического воспитания через вовлечение их в совместную деятельность.
<b>Актуальность темы</b>	Проблема охраны окружающей среды в конце XX столетия стала одной из острейших во всех государствах и достигла максимального пика в наиболее развитых странах, где прямое и косвенное воздействие на природу приобрело довольно широкие масштабы. Последствия вмешательства человека во все сферы природы нельзя игнорировать. Да, природа - это мастерская, где создаются все блага, необходимые для существования человека. Она требует бережного отношения к своим богатствам, которые, как известно, далеко не беспредельны. Проект направлен на привлечение внимания социума к данной проблеме.
<b>Этапы работы над проектом</b>	<b>I. Подготовительный этап</b> -Изучение интереса детей для определения целей

проекта.

- Разработка перспективного плана проекта
- Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах экологического воспитания дошкольников (анкетирование)
- Изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта.
- создание развивающей предметно-пространственной среды.

## **II. Основной этап**

### **Чтение познавательной художественной литературы:**

Т. Зыкова «На Земле ничего не меняется»,  
А. Кедрин «Последний турист»;  
М. Львовский «Земля, моя планета голубая»,  
Я. Аким «Наша планета»,  
В. Чижов «В природе столько красоты»,  
М. Дудин «Берегите землю»,  
Л. Фадеева «О загрязнении»,  
А. Усачев «Мусорная фантазия»;  
Народная мудрость (пословицы и поговорки об экологии, окружающей среде и природе, загадки по экологии);

**Продуктивная деятельность ИЗО:** Рисование запрещающих экологических знаков. «Мусор Земле не к лицу», лепка «Планета Земля. Глобус»; коллективная аппликация-коллаж «Здоровье планеты в моих руках»; Кормушки для птиц из пластиковых бутылок.

### **Непосредственная образовательная деятельность**

«Мусор без сомнения требует деления»,  
«Сортировка мусора»,  
«Опасные отходы»;

### **Беседы по теме проекта :**

«Загрязнение планеты мусором»,  
«Как сделать нашу жизнь чище»,  
«Что такое мусор? Виды мусора»,  
«Как перерабатывают и утилизируют мусор в разных странах»;

### **Просмотр мультфильмов :**

свинка Пеппа «Переработка»,  
Фиксики «Батарейки», «Пластик»,  
экологический мультфильм «Мальчик и земля»,  
Спроси у Альберта «Мусор и отходы как бумеранг»,  
грузовичок Пик «Мусор в лесу»,  
Мишки мимимишки «Мусорный монстр»,

твой друг Бобби «Переработка мусора»,  
«Бернард и сортировка мусора»,  
Робокар Полли «Суета вокруг мусора».

**Игровая деятельность:**

«Экологический поезд», «Что в ведро мы соберем»,  
«Лесничий», «Сортировка мусора»,  
«Команда спасателей природы», «Что лишнее»

**Эксперименты:** «Как мусор влияет на воду», «Как мусор влияет на землю (почву)».

**Лепбук по экологии** «Мусор».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Лесничий», «На заводе»,  
«Команда спасателей природы», «Мы идем в поход»,  
«Парковый эколог», «Озеленители».

**Дидактическая игра** «Да-Нет», «Что лишнее? », «Что наносит вред природе?».

**Творческая мастерская** «Вторая жизнь мусора»  
(изготовление нужных и полезных вещей из бросового материала): браслеты из фантиков, органайзер «Веселая гусеница», карандашницы .

**Пальчиковая гимнастика** «Деревья», «Листья»,  
«Прогулка в лес», «Солнышко встало...», «Маленькие птички».

**Физкультминутки:** «Мы по лугу прогулялись»,  
«Вместе по лесу идем», «Мы присели под кустом»,  
«Мы летим под облаками».

**Подвижные игры:** «Что мы в ведро соберем», «Птица без гнезда».

**Создание нарядов с родительской общественностью костюмов** для экологического дефиле «ЭКО – МОДА 2020» ;

**Экологическая газета** «Меньше мусора – больше здоровья» (родители).

**Акция** «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек), сбор макулатуры (дети с родителями).

**Буклет для родителей** воспитанниками старшей группы «Бытовой мусор – это серьезно».

**Викторина с сотрудниками** детской библиотеки Медицентр (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар им. Н.А. Островского), «Враг природы – это мусор».

**Выставка детских рисунков** «Мусор Земле не к лицу».

**Выставка поделок** «Вторая жизнь мусора».

**Акция** «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек), сбор макулатуры.

**Дидактические игры** «Сортировка мусора».

	<p><b>III. Заключительный этап</b>  Презентация проекта на педагогическом совете;  Подведение итогов</p>
<p><b>Продукт, полученный в результате проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективная аппликация-коллаж с родительской общественностью «Здоровье планеты в моих руках» ;</li> <li>2. Викторина с сотрудниками детской библиотеки Медицентр (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар им. Н.А. Островского) , «Враг природы – это мусор».</li> <li>3.Участие с родительской общественностью в акции «Добрые крышечки» .</li> <li>4.Изготовление листовок и плакатов детьми старшего дошкольного возраста : «Чем чище мир, тем здоровее мы! », агитационная деятельность с участием родителей – раздача листовок и памяток по сортировке и утилизации мусора.</li> <li>5. Создание костюмов с детьми старшей группы для экологического дефиле с родительской общественностью «ЭКО – МОДА 2020».</li> <li>6.Организация творческой мастерской с детьми старшего возраста «Вторая жизнь мусора» (изготовление нужных и полезных вещей из бросового материала): браслеты из фантиков, органайзер «Веселая гусеница», карандашницы .</li> <li>7.Выставка творческих работ детей старшего дошкольного возраста и родителей из бросового материала «Вторая жизнь мусора».</li> </ol>

**Отчет о реализации проекта  
«Чистая природа- здоровая планета!»  
воспитателя Щербы Татьяны Сергеевны**

В период с 13.01.2020 -16.03.2020 в старшей группе детского сада реализован социально-значимый проект **«Чистая природа- здоровая планета!»**.

Вопрос о том, как уберечь мир от экологической катастрофы назрел давно. Актуальность данной проблемы связана с необходимостью формировать чувства ответственности за облик родного города и желание изменить его к лучшему. Любой населенный пункт – это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только от человека зависят чистота и порядок. Скопление во дворах мусора, отсутствие экологической культуры, недопонимание значимости и важности чистоты и благоустройства - признаки проблемы, которые важно решать, начиная с дошкольного возраста. Проект является социально-значимым и направлен на важные изменения - развитие экологического образования и выработки у детей и родителей этических норм поведения по отношению к природе.

Включение в проектную деятельность позволило детям дошкольного возраста по-новому взглянуть на упаковки, которые мы обычно выбрасываем в мусорное ведро. Такой творческий взгляд - очень важный шаг на пути решения глобальной проблемы стремительного загрязнения планеты отходами. Во время работы над проектом родители были нашими активными помощниками и участниками, с их помощью была создана коллективная аппликация-коллаж «Здоровье планеты в моих руках». Так же при их активном участии были изготовлены листовки и плакаты «Чем чище мир, тем здоровее мы! », агитационная деятельность с участием родителей – раздача листовок и памяток по сортировке и утилизации мусора. Викторина с сотрудниками детской библиотеки Медиациентр (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар им. Н.А. Островского) , «Враг природы – это мусор», расширила представления воспитанников об окружающей среде. Участие с родительской общественностью в акции «Добрые крышечки», сформировало навык бережливости. Создание костюмов с детьми старшего возраста для экологического дефиле с родительской общественностью «Эко – мода 2022», расширило воображение и фантазию. Организация творческой мастерской с детьми старшего возраста «Вторая жизнь мусора» (изготовление нужных и полезных вещей из бросового материала): браслеты из фантиков, органайзер «Веселая гусеница», карандашницы, обогатила развивающую предметно-пространственную среду. Проект помог постепенно и последовательно расширить знания детей о взаимосвязи природы и человека, сформировать правила осознанного и бережного поведения в природе, развить умения эффективного вторичного использования отходов и, в целом, развить экологическую культуру.

Проект способствовал вовлечению детей в активную природоохранную деятельность, сплочению детско-родительского коллектива и воспитанию экологической культуры у всех участников образовательных отношений.

Воспитатель:

Щерба Т.С.

Заведующий:

В.Д. Шагина