

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Если спортом заниматься – будешь жить и развиваться!»
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	01.10.2021 - 01.12.2021
Разработчик проекта	Каплаухая Мария Валентиновна
Участники проекта	дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, специалисты детского сада
Цель проекта	Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения. Обеспечение высокого уровня здоровья дошкольников, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у детей и родителей представление о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни, об умении беречь своё здоровье и заботиться о нём. 2. Формировать базу знаний и практических навыков здорового образа жизни: привить потребность в здоровом образе жизни на практике. 3. Формировать физические качества личности: силу, гибкость, ловкость, нравственное и культурное поведение - мотивов укрепления здоровья.
Проблема	Самое драгоценное, что есть у человека – это здоровье. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни. Необходимо, чтобы у ребенка сформировалось представление об устойчивой взаимосвязи благополучия организма и питания, о витаминах, об их пользе для здоровья человека. Не менее важно дать детям знания о культуре питания, его значимости. Эти обстоятельства налагают на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями. Ценностные ориентации относительно значимости здоровья не актуальны и в этой связи не реализованы в повседневной жизни родителей.
Форма и методы работы	<p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (<i>ежедневно</i>); - физкультурные занятия; - музыкально – ритмические занятия; - НОД; - прогулки с включением подвижных игр; - пальчиковая гимнастика (<i>ежедневно во время режимных моментов</i>) - зрительная, дыхательная гимнастика на соответствующих занятиях; - гимнастика пробуждения после дневного сна (<i>ежедневно</i>);

	<ul style="list-style-type: none"> - физкультминутки и паузы <i>(на малоподвижных занятиях, ежедневно)</i>; - эмоциональные разрядки, релаксация; - ходьба по дорожкам здоровья; - спортивные досуги, развлечения; - беседы; - консультации; - родительские собрания.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни; - развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта; - создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности; - обогащение детей знаниями о пользе витаминов для нашего организма;
Этапы работы над проектом	<p>Этап подготовительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подборка методического и дидактического материала, подборка художественной литературы Этап подготовительный. -Подборка методического и дидактического материала, подборка художественной литературы по проекту. <p>Основной этап.</p> <p>1.Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Бах «Надо спортом заниматься», А. Барто «Зарядка», Б. Заходер Гимнастика для головастика, Е. Канн «Наша зарядка», Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры», А. Павлова «Весёлая зарядка», В. Сулова «Про Юру и физкультуру», М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял», О. Высотская «Волны», С. Михалков «Про мимозу», В. Лебедев –Кумач «Закаляйся», А. Барто «Девочка чумазая», Г. Голова «Заморашка», М. Аким «Мыло», А. Кузнецова «Кто умеет?» В. Коростылёв «Королева зубная щётка», Н. Найдёнова «Наши полотенца», Ю. Тувим «Письмо к детям по одному важному делу», К. Чуковский «Мойдодыр» «Федорено горе», М. Яснов «Я мою руки». <p>2.Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> «Двигайся дольше - проживешь больше!», «В здоровом теле-здоровый дух! », «Спорт - здоровый образ жизни!», «Рано утром не ленись на зарядку становись!»,

	<p>« Мы зарядку любим очень, каждый быть здоровым хочет!»</p> <p>3.Дидактические и настольные игры «Собери картинку» «Назови вид спорта», «Спортивное лото», «Что нужно спортсмену?» , «Физкультурный инвентарь», « Назови движение».</p> <p>4.Подвижные игры «Перелет птиц», «Медведь и пчелы», «Мышеловка», «Хитрая лиса», «День и ночь», «Мы веселые ребята», «Два мороза», «Пустое место», «Пятнашки».</p> <p>5.Акция с родительской общественностью выпуск листовок и буклетов «Спортом – надо заниматься», « Спорт и физические нагрузки», «Спортивный уголок дома».</p> <p>6.Продуктивная деятельность Аппликация: «Эмблема для спартакиады», Лепка: «Мы делаем зарядку». Рисование: «Витаминные продукты», « Как я делаю зарядку».</p> <p>7. Пение песен о спорте музыкальный руководитель Лисняк И.Н. «Россия, вперед!», «Я со спортом подружусь», «Футбол во дворе», «Спортивная семья».</p> <p>8.Просмотр презентаций для воспитанников старшего дошкольного возраста «Виды спорта и спортивные игры», «Что мы знаем о спорте?»</p> <p>9. Викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста «Физкультура и спорт в детской литературе» с сотрудниками библиотеки Н.А Островского (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар) Папиш С.Н., Бердаус М.И.</p> <p>10.Консультация для родителей «Развитие быстроты, ловкости, силы!»</p> <p>11.Выставка творческих работ воспитанников и родителей старшего дошкольного возраста в фойе дошкольной образовательной организации «Пробки и коробки - для физкультуры-тропка».</p> <p>12.Изготовление педагогами и воспитанниками старшего дошкольного возраста плакатов «Золотые правила здоровья» : 1. «Здоровье, физкультура, труд, рядом идут». 2.«На зарядку становись - формируем привычку!» 3.«Ребенку нужно много двигаться».</p> <p>13.Квест-игра педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста «В поисках ключа здоровья».</p> <p>Заключительный этап. Определение дальнейшей деятельности по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни. Представление проекта на педагогическом часе;</p> <p>Подведение итогов.</p>
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>- Изготовление плакатов воспитанниками старшего дошкольного возраста и родительской общественности «Золотые правила здоровья», размещение их в</p>

	<p>родительских уголках.</p> <ul style="list-style-type: none">-Выставка творческих работ воспитанников и родителей старшего дошкольного возраста в фойе дошкольной образовательной организации «Пробки и коробки - для физкультуры-тропка».- Изготовление и пополнение предметно-пространственной развивающей среды в физкультурном уголке дорожками здоровья.-Театральная гостиная для воспитанников старшего возраста «Здоровым быть здорово!» с музыкальным руководителем Лисняк И.Н.
--	---

Отчет о реализации проекта
«Если спортом заниматься - будешь жить и развиваться!»
Воспитателя Каплаухой Марии Валентиновны

Разработчик – Каплаухая Мария Валентиновна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195».

Участники проекта - педагоги детского сада, дети старшей группы, родители воспитанников, детская библиотека им Н.А. Островского (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодара), инструктор по физической культуре Зимина Г.Н., музыкальный руководитель Лисняк И.Н.

В период с 01.10.2021 - 01.12.2021 в старшей группе реализован социально-значимый проект **«Если спортом заниматься - будешь жить и развиваться»**.

Предложенный проект - попытка показать на практике систему деятельности МБДОУ по формированию у дошкольников убеждений и привычек здорового образа жизни. Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения : максимальное разнообразие приемов и средств, не формальность, творческий поиск педагогов и родителей воспитанников, привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением. В работе над проектом соблюдала принцип последовательности, создавала атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход. Проект направлен на расширение педагогической грамотности родителей по вопросам физического воспитания.

Так как под здоровым образом жизни понимается активная деятельность человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, то к этой активности следует отнести такие компоненты как правильное питание, закаливание организма и сохранение стабильного психоэмоционального состояния. Поэтому, изготовление плакатов воспитанниками старшего дошкольного возраста и родительской общественности «Золотые правила здоровья» и размещение их в родительских уголках , было актуально, именно эти компоненты должны быть заложены в основу фундамента здорового образа жизни дошкольника.

Выставка творческих работ воспитанников и родителей «Пробки и коробки - для физкультуры-тропка», способствовала решению этих задач. Изготовление и пополнение предметно-пространственной развивающей среды в физкультурном уголке дорожками здоровья способствовало формированию у дошкольников знаний о том, как сохранить и укрепить свое здоровье, формировать навыки здорового образа жизни.

Викторина «Физкультура и спорт в детской литературе» с сотрудниками библиотеки Н.А Островского Папиш С.Н., Бердаус М.И., расширила знания воспитанников о спорте, дети активно отвечали на вопросы, играли в дидактические игры, а в заключении с удовольствием посмотрели мультфильм «Утенок, который не умел играть в футбол».

Театральная гостиная для воспитанников старшего возраста «Здоровым быть здорово!» с музыкальным руководителем Лисняк И.Н. позволила закрепить ценность здорового образа жизни .

Практическая значимость проекта «Если спортом заниматься - будешь жить и развиваться!» очевидна. Целенаправленная работа по формированию убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения обеспечила формирование умений, навыков воспитанниками , необходимых для ведения здорового образа жизни.

Воспитатель:
заведующий :




Каплаухая М.В.
Попова О.В.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Ветеран живет рядом»
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	10.01.2022 -10.03.2022
Разработчик проекта	Каплаухая Мария Валентиновна, воспитатель
Участники проекта	Дети старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель Жидкова Ж.В., специалисты детской библиотеки им. Н.А. Островского Папиш С.Н., Дятлова Н.И., ветеран ВОВ Л.А. Кугнова
Цель проекта	Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны. Сформировать знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности. Пополнить методическую копилку материалом о Вов.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора. Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны. 2. Дать представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945гг, в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники. 3.Познакомить с боевыми наградами героев Великой Отечественной войны. 4. Воспитывать у детей уважение к защитникам Родины, внимательное отношение к людям старшего поколения, желания заботиться о них через социальную поддержку; 5.Способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.
Проблема	<p>Как помочь дошкольникам сформировать у них чувство долга, уважения к славным защитникам нашей Родины, гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь? Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать. У детей дошкольного возраста присутствует равнодушное отношение к близким людям, товарищам, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье. Опросы родителей выявили недостаточность уровня компетентности в решении данной проблемы в рамках семьи.</p>
Ожидаемый результат	Реализация проекта положительно повлияет на развитие познавательной активности у детей. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество.

	<p>Дети проявят уважение к героям войны, узнают больше о событиях военных лет, подвигах участников войны. В самостоятельной деятельности дети смогут применять полученные знания в сюжетно – ролевых играх. Смогут понять значимость мира на земле и его ценность для человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понимание праздника День Победы в жизни русского человека. 2.Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, рост их заинтересованности в сотрудничестве с ДОО. 3.Повышение социальной компетентности дошкольников. 2. Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям. 3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества 4. Формирование у воспитанников начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, Российской армии.
<p>Этапы работы над проектом</p>	<p>1 этап Подготовительный: Изучение проблемы по теме и ее актуальность; формулировка цели и определение задач; подборка материала по теме проекта: -подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме, - подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности; -подбор информации для родительского уголка; -музыкальная подборка песен;</p> <p>2 этап Основной : - Театрализованные игры: «Защитники крепости», «Будь ловким», «Наша Армия» и др. – Развлечение: «Мы пока что дошколята, а шагаем как солдаты»; -Музыкально- литературная композиция воспитанников старшего дошкольного возраста и музыкального руководителя Жидковой Ж.В. «Красные маки- эхо войны»; -Театральная гостиная: дети подготовительной к школе группы для сотрудников и младших воспитанников « Маленькие герои большой войны» -Акция воспитанников старшего возраста с родительской общественностью « Ветераны живут где-то рядом» (Адресная помощь ветеранам, труженикам тыла, детям войны); -Изготовление поздравительных открыток и распространение их в социуме ветеранам и труженикам тыла «Спасибо бабушке и деду за их великую Победу!» -Посещение выставки книг Медиациентр (филиал № 17</p>

	<p>МУК ЦБС г. Краснодар им. Н.А. Островского), посвященных Великой Отечественной войне в библиотеке «Память о войне нам книги оставляют».</p> <p>- Выставка творческих работ воспитанников старшего возраста и родительской общественности «Великая победа – гордость поколений!»</p> <p>- Создание Книги памяти «Мои родные и близкие в годы войны» воспитанниками старшего возраста с педагогами ДОО.</p> <p>-Консультация для родителей « Как рассказать ребенку о ВОВ», «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в семье».</p> <p>3. Заключительный этап:</p> <p>-Обобщение и анализ результатов проекта;</p> <p>-Оформление и представление результатов деятельности педагогов и детей;</p> <p>-Презентация проекта на педагогическом часе.</p>
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>Акция, организованная сотрудниками детской библиотеки Медицентра Папиш С.Н., Дятловой Н.И. (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар им. Н.А. Островского) «Читаем книги о войне».</p> <p>Изготовление листовок и плакатов воспитанниками старшего дошкольного возраста и родительской общественности «Никто не забыт – ничто не забыто!», размещение их в родительских уголках.</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка», «Голубь-символ мира!» (изготовление и вручение ленточек и поделок родителям, сотрудникам и воспитанникам ДОУ);</p> <p>-Театральная гостиная: дети подготовительной к школе группы для сотрудников и младших воспитанников «Маленькие герои большой войны»;</p> <p>-Акция воспитанников старшего возраста с родительской общественностью « Ветераны живут где-то рядом» (Адресная помощь ветеранам, труженикам тыла, детям войны);</p> <p>-Изготовление поздравительных открыток и распространение их в социуме ветеранам и труженикам тыла «Спасибо бабушке и деду за их великую Победу!»</p>

Отчет о реализации проекта «Ветеран живет рядом»

Разработчик: Каплаухая Мария Валентиновна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195».

Участники проекта: Педагоги детского сада, дети старшей группы, родители воспитанников, детская библиотека им Н.А. Островского (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодара), ветеран ВОВ - Кугнова Л.А., санинструктор, связист 454 Зенитно-артиллерийского полка.

Продолжительность проекта: 10.01.2022-10.03.2022 г.

Сложные, интенсивные процессы формирования детской психики, становление мировоззрения показывают, что в этом возрасте важно не перегрузить ребенка сложной, эмоционально тяжелой информацией, связанной с понятием «война». Соответственно надо честно признать тот факт, что педагогическая общественность практически не владеет технологиями и методиками, позволяющими корректно и гуманно формировать понятия «мир» и особенно «война». Если взять за основу тезис: День Победы – это «радость со слезами на глазах» — то пока нам удастся донести до детей только его первую часть – «радость». День Победы имеет особое значение в жизни нашего народа. Но почему мы так радуемся этой дате? Мы – взрослые – понимаем, что этому событию предшествовали страшные дни войны. И чем сильнее мы ощущаем горечь тех военных лет, тем сильнее наша радость и гордость за то, что наши деды и прадеды сумели отстоять для нас мир. Поэтому формирование у маленьких детей сложных понятий «мир» и «война» идет опосредованным путем: через душу взрослого в душу ребенка. Поэтому, в нашем детском саду был реализован проект «Ветеран живет рядом». Цель проекта – сформировать знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности у детей дошкольного возраста, создать условия для ознакомления с героическим подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Предложенный проект – попытка показать на практике систему деятельности МБДОУ по формированию у дошкольников уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

При реализации проекта «Ветеран живет рядом» был изучен уровень осведомленности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания в семье. Для родителей проведены консультации «Как рассказать детям о войне», пополнен информационный материал для родительского уголка «Атрибуты праздника Победы», «Георгиевская лента - символ дня Победы».

Совместно с сотрудниками детской библиотеки им. Н.А. Островского (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар) подготовлены и представлены презентации «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»,

«Герои – наши земляки». Организована выставка «Память о войне нам книги оставляют».

Проведена акция с привлечением детей, сотрудников и родителей «Ветераны живут где-то рядом», в ходе которой были изготовлены и распространены открытки и поздравительные плакаты на подъезды домов для ветеранов и тружеников тыла «Спасибо за победу!».

В фойе детского сада организовали выставку детских рисунков и поделок с родительской общественностью «Я помню! Я горжусь!», на которой были представлены макет «Солдат войны», книга памяти «Мои родные и близкие в годы войны».

В театральной гостиной дети подготовительной группы для сотрудников и младших ребят показали театрализованное представление «Маленькие герои большой войны», на котором вручили всем гостям изготовленных самостоятельно голубей, как символ мира.

Для родителей и младших воспитанников был показан концерт «Нам песня помогала победить» детьми старшей группы с участием педагогов ДОУ.

В результате работы над проектом была организована информационная панорама-выставка, которая позволила рассказать о легендарных подвигах советских воинов. Любая выставка или музей несет определенную информацию, заставляет задуматься. Значимость их велика, так был организован мини-музей среди старших дошкольников «Ордена и медали», с приглашением ветерана ВОВ - Кугновой Любви Анатольевны, санинструктора, связиста 454 Зенитно-артиллерийского полка. Совместно с детской библиотека им Н.А. Островского (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодара) была проведена акция «Читаем детям о войне».

В итоге реализации проекта «Ветеран живет рядом» у ребят повысился уровень осведомленности о событиях, исторических фактах, подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны, истории своей семьи в военное время.

Сформировалось внимательное и уважительное отношение к ветеранам, потребность оказания помощи пожилым людям.

Проявилось чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны. Повысилась родительская компетентность и желание сотрудничать в вопросах нравственно - патриотического воспитания и самообразования.

Воспитатель:

М.В. Каплаухая

Заведующий:

О.В. Попова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Быть добру»
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	01.11.2022 - 10.01.2023
Разработчик проекта	Каплаухая Мария Валентиновна, воспитатель
Участники проекта	<p>Дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, сотрудники детской библиотеки Медиациентр (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар им. Н.А. Островского) Папиш С.Н., Бердаус М.И.</p> <p>инструктор по физической культуре Зимина Г.Н. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195», музыкальный руководитель Лисняк И.Н., педагог-психолог Колесниченко О.Б.</p>
Цель проекта	Формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах , эмоциях.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей. - Формировать доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, к результатам труда людей, желание помогать; - Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость , сочувствие, доброту и радость за хорошие поступки; -Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки; -Стимулировать социально-значимую деятельность воспитанников; -Укрепить духовную связь между людьми разных поколений; -Закреплять правила вежливого общения.
Проблема	<p>Актуальность темы обусловлена формированием исключительно важных качеств нравственного воспитания дошкольника, в основе которых лежат доброта и отзывчивость. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Материальные ценности доминируют над духовными и из нашей жизни исчезают такие понятия, как доброта, милосердие, великодушие, справедливость, взаимопомощь и дружба.</p> <p>Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности.</p> <p>Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которое необходимо заложить в раннем возрасте.</p> <p>Доброта - качество, которое ценится во все эпохи. Чем тяжелее времена, тем дороже для людей доброта и</p>

	<p>сочувствие окружающих. Но каким должен быть добрый человек? В чем выражается доброта? Как и когда она складывается у детей? Я задумалась над этими вопросами и решила реализовать проект «Быть добру», проведение совместных добрых дел поможет детям стать дружнее и добрее. Ведь чем больше добрых дел делает человек, тем добрее он становится.</p>
Форма и методы работы	<p>словесные – беседы, рассказы воспитателя и детей, чтение художественной литературы; наглядные – презентации, мультфильмы, наблюдения, театральное представление; игровые – дидактические игры, подвижные игры, настольно-печатные игры, игра – драматизация; практические – проблемные вопросы, самостоятельные и коллективные наблюдения, исследование.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировано уважительное отношение к взрослым и сверстникам; - Дети знают и называют большое количество пословиц, поговорок о доброте, дружбе, имеют четкое представление о доброте, добрых поступках. - Дети стали более раскрепощены и самостоятельны; - Сформирован интерес к труду взрослых и чувство ответственности при выполнении трудовых поручений; - У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений детей, желание общаться с педагогом;
Этапы работы над проектом	<p>1. Организационный Определение целей и задач проекта, подбор материала, необходимого для его реализации; Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями; подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических); Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных; сотрудничество с родителями (оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка фото, литературы); Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОО.</p> <p>2. Реализация проекта</p> <p>1. Проведение бесед «Уроки доброты», тематических занятий; рассматривание иллюстраций;</p> <p>2. Чтение художественной литературы: В. Катаев «Цветик-семицветик», русская народная сказка «Как аукнется - так и откликнется», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», В. Осеева «Волшебное слово», Е. Пермяк «Самое страшное», сказка «Мороз, Солнце и Ветер»,</p>

сборник сказок «Сказки о красных девицах и добрых молодцах», сборник сказок «Добрые сказки».

2. Прослушивание и заучивание песни

«Дорогою добра» из кинофильма «Маленький Мук», чтение и заучивание загадок, пословиц, поговорок о добре и зле; просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Крошка енот», «По дороге с облаками», «Фунтик», «Мама для мамонтёнка»;

3. Дидактические игры на тему: «Добро»;

разучивание пальчиковых игр на тему: «Дружба, добро...»; организация Центра книги в соответствии с темой проекта в группе;

4. Театрализованная деятельность с воспитанниками, обыгрывание сказки «Три поросёнка» (кукольный театр).

С родителями:

- консультирование по теме проекта;
пополнение Центра книги в группе книгами по теме проекта;
привлечение родителей к созданию фотоальбома «Альбом добрых дел»;
1. Акция изготовление плакатов воспитанниками старшего дошкольного возраста и родительской общественности «Спешите делать добрые дела!», размещение их в родительских уголках.
 2. Викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста с просмотром мультимедийной презентации, организованной сотрудниками детской библиотеки Медицентра Папиш С.Н., Дятловой Н.И. (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар им. Н.А. Островского) «Книги, которые учат добру» по произведениям М.М. Пришвина.
 3. Театральная гостиная воспитанников подготовительной к школе группы с музыкальным руководителем Лисняк И.Н. по произведениям К.И. Чуковского «Айболит в гостях у детей».
 4. Изготовление воспитанниками старшего дошкольного возраста книжек-малышек-раскладушек «Колобок», «Репка» для ребят младшей группы.
 5. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе - создание мобильной мини-библиотеки для воспитанников старшего возраста.
 6. Организация педагогами «Перекрестного обмена книгами о добре» для воспитанников и родительской общественности в холле детского сада.
 7. Изготовлены буклеты «Творить добро приятно»;
 8. Фотоакция с родительской общественностью «Дарим людям доброту»;
 9. Подборка произведений художественной литературы и загадок в книжный уголок для старших дошкольников;
 10. Выпуск листовки в родительский уголок: «Добр ли Ваш ребёнок?» «Друзья или конкуренты?» «Доброта... как воспитать её в ребёнке, учитывая особенности развития? Какие детские книги могут помочь в воспитании этого важного качества?», «Добро не умрёт, а зло пропадёт»;
 11. Дидактическое пособие для старших дошкольников

	<p>«Копилка добрых дел»;</p> <p>изготовление методического пособия «Мирилки»;</p> <p>оформление фото выставки;</p> <p>оформлено панно «Дерево добра» с высказываниями детей о добре;</p> <p>выступление с кукольным спектаклем «Три поросёнка»;</p> <p>исполнение песни «Дорогою добра» в подготовительной группе и средней группе;</p> <p>участие в акции «Спешите делать добрые дела!»</p> <p>3. Заключительный этап.</p> <p>Обобщение результатов работы.</p>
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция изготовление плакатов воспитанниками старшего дошкольного возраста и родительской общественности «Спешите делать добрые дела!», размещение их в родительских уголках. - Викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста с просмотром мультимедийной презентации , организованной сотрудниками детской библиотеки Медицентра Папиш С.Н., Дятловой Н.И. (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодар им. Н.А. Островского) «Книги, которые учат добру» по произведениям М.М. Пришвина. -Театральная гостиная воспитанников подготовительной к школе группы с музыкальным руководителем Лисняк И.Н. по произведениям К.И. Чуковского «Айболит в гостях у детей». -Изготовление воспитанниками старшего дошкольного возраста книжек- малышек-раскладушек «Колобок», «Репка» для ребят младшей группы. <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе - создание мобильной мини-библиотеки для воспитанников старшего возраста.</p> <p>Организация педагогами «Перекрестного обмена книгами о добре» для воспитанников и родительской общественности в холле детского сада.</p>

Отчет о реализации проекта «Быть добру!»

Разработчик: Каплаухая Мария Валентиновна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195».

Участники проекта: Педагоги детского сада, дети подготовительной группы, родители воспитанников, работники детской библиотеки им Н.А. Островского (филиал № 17 МУК ЦБС г. Краснодара),

Продолжительность проекта: 01.11.2022 - 10.01.2023

В период с 01.11.2022 - 10.01.2023 в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности реализован социально-значимый проект **«Быть добру!»**

В настоящее время люди больше озабочены своим материальным положением, а все нравственное и духовное отходит на второй план, это видят и дети, для которых перестает существовать доброта, забота, любовь к природе и близким, как основополагающие жизненные ценности.

Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях сегодня очень актуальна. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта - вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в дошкольном возрасте.

При реализации проекта «Быть добру!» были проведены различные мероприятия. Проведенная театральная гостиная для детей старшей группы совместно с педагогом психологом Колесниченко О.Б. «Добро в наших руках», повысила педагогическую грамотность родителей в вопросах этического воспитания детей.

Акция с родительской общественностью «Спешите делать добрые дела!» позволила сблизиться друг с другом.

По итогам реализации социально-значимого проекта в группе была оформлена «Гирлянда добрых сердец» при участии педагога-психолога Колесниченко О.Б. Проведенная театральная гостиная для детей старшей группы совместно с музыкальным руководителем Лисняк Ириной Николаевной по произведениям К.И. Чуковского «Айболит в гостях у детей», повысила педагогическую грамотность родителей в вопросах эстетического воспитания дошкольников. Организация «Перекрестного обмена книгами о добре» для воспитанников и родительской общественности в холле детского сада и подборка произведений художественной литературы и загадок в книжный уголок для старших дошкольников педагогами расширила

эмпатийные качества воспитанников. Изготовлены буклеты «Творить добро приятно», проведена Фотоакция с родительской общественностью «Дарим людям доброту», Выпуск листовки в родительский уголок: «Добр ли Ваш ребёнок?» «Друзья или конкуренты?» «Доброта... как воспитать её в ребёнке, учитывая особенности развития? Какие детские книги могут помочь в воспитании этого важного качества?», «Добро не умрёт, а зло пропадёт».

В результате реализации социально-значимого проекта воспитанники изготовили книжки-малышки для ребят младшей группы. Благодаря использованию разнообразных методов и приемов, у дошкольников сформировалось стремление к добрым делам и поступкам. У детей расширились представления о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей, укрепилась духовная связь между людьми разных поколений.

Воспитатель:



Каплаухая М.В.

Заведующий:



Попова О. В.