

## ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА: САМОАНАЛИЗ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

При желании повлиять на поведение своего «трудного ребенка» достаточно пройти несколько шагов, которые будут описаны ниже, но до этого стоит определить истинные причины такого поведения и проявления «плохого» поведения.

Браться за изменение трудного поведения вашего ребенка имеет смысл, только если дело именно в его поведении. Тогда вы действительно сможете помочь ему овладеть лучшими технологиями достижения целей, а значит, перестать портить вам и себе нервы, стать более взрослым, успешным, воспитанным, организованным.

Если дело не в поведении, а в чем-то более глубоком, использовать эти шаги бессмысленно. Если результат и будет, то кратковременный, а то и хуже станет, поскольку дети прекрасно чувствуют «приемчики» и протестуют против такого с собой обращения.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОАНАЛИЗА

Вопросы для анализа отношений	Привычные фразы, которые могут служить признаком того, что есть проблема
Не чувствует ли ребенок угрозы привязанности, уверен ли он, что защищен и любим?	Глаза б мои тебя не видели! Уйди отсюда, не желаю с тобой разговаривать. Больше никогда тебя с собой не возьму! Я ухожу, а ты как хочешь (маленькому ребенку). Иди в свою комнату и не смей выходить.
Не даете ли вы ему понять, что он разочаровывает вас, что вам он - такой - не нужен?	У других дети как дети, у меня же. Почему с тобой вечно все не слава богу? Ты опять хуже всех! Я столько сил потратила, чтобы ты (поступил в хорошую школу, выиграл конкурс, начал учить язык), а ты! Да что ты о себе воображаешь?
Не демонстрируете ли беспомощность?	Горе мое, не знаю, что с тобой делать! Сил моих на тебя нет! Я с ним не справляюсь. Я больше не могу.
Не злоупотребляете ли, перевешивая на ребенка ответственность за отношения?	Ты любишь мамочку? Почему ты такой неласковый?

	<p>Я на тебя обиделась.</p> <p>Ты неблагодарный, не ценишь ничего!</p>
Не сдаете ли ребенка «третьему»?	<p>Пока не извинишься, не подходи ко мне.</p> <p>С тобой со стыда провалиться можно!</p> <p>Опять мне краснеть из-за тебя?</p> <p>Люди смотрят, думают: какой невоспитанный мальчик.</p> <p>Вот тебя сейчас заберет чужая тетя.</p> <p>Нас сейчас отсюда выгонят (нас будут ругать).</p>

Также важно ответить себе на вопрос: то изменение поведения, о котором вы мечтаете, соответствует задачам и возможностям возраста, поможет ли оно развитию ребенка? Следующий вопрос: точно ли это временные трудности поведения? Возможно, это личные особенности ребенка, которые нужно уметь принимать, а также учить ребенка действовать в рамках установленных границ и проявлений своего характера.

Какой вопрос вы можете задать себе? Подумайте, не истощены ли вы, нет ли проблем с вашим состоянием (как физическим, так и моральным)? Возможно, видимые вами трудности в поведении вашего ребенка – накопленные усталость, отчаяние, злость.

#### ВСЕ ВОПРОСЫ ПРОЙДЕНЫ – ПРОБЛЕМЫ С ПОВЕДЕНИЕМ ЕСТЬ

Приступаем к шагам, которые предстоит пройти:

- Шаг 1. Определяем цель.
- Шаг 2. Определяем, что именно нас не устраивает («Он меня не слушается» =

Конкретные ситуации, примеры, что беспокоит больше всего).

- Шаг 3. Ищем «пружину» (Зачем ребенок так себя ведет? Что он хочет? Какая истинная цель действий вашего ребенка?)

- Шаг 4. Объясняем, что не так.
- Шаг 5. Даем наступить последствиям.
- Шаг 6. Помогаем добиваться своего другими способами.
- Шаг 7. Закрепляем достижения ребенка.

Не требуйте от ребенка всего и сразу. Проходите вместе каждый шаг, не спешите и не бойтесь доверять своему опыту, интуиции, родительским чувствам.