

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 195»  
30.05.2025 протокол № 5

**Аналитическая справка  
по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в  
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 195» в 2025»**

В соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» (далее по тексту – ДОО) от 05.03.2025 № 61- М «Об организации и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 195» с 05.05.2025 по 31.05.2025 г. проведен самоанализ в соответствии с утвержденными показателями оценки качества образования.

ВСОК ДО проводился с целью:

получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Источники, используемые для оценки качества образования:

контроль; самообследование; аудит; экспертные оценивания; анкетирование; социологический опрос; статистическая отчетность; другие материалы.

Состав рабочей группы по проведению внутренней системы оценки качества образования в ДОО:

Руководитель группы - Аванесова Ольга Викторовна – старший воспитатель ;

Члены группы: Прасолова Ольга Алексеевна – старший воспитатель;  
Корнеева Оксана Хыйсаевна – воспитатель;  
Гиривенко Евгения Николаевна – педагог-психолог;  
Жидкова Жанна Викторовна – музыкальный руководитель;  
Пушкарева Анна Константиновна - инструктор по физической культуре;

На основании полученных данных о качестве объектов ВСОК ДО составлена аналитическая справка, в которой представлены выводы о степени соответствия реализуемых в ДОО образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО; степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ДОО действующим нормативным документам; степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО; степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО; степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

### **Проведение ВСОКО позволило решить ряд задач:**

выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию;

выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования ДОО.

Выводы являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности.

### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

В рамках ВСОК была проведена оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Рабочей группой проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, рабочая программа воспитания, размещение образовательных программ для потребителей на официальном сайте ДОО. В качестве источников данных для сбора информации был использован структурированный анализ ОП ДО и АОП ДО (далее – Программы).

В ДОО реализуется ОП ДО в группах общеразвивающей направленности и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.

**Вывод:** ОП ДО и АОП ДО (структура и содержание) соответствуют требованиям ФГОС ДО. Программы ФОП и ФАОП ДО, имеются ссылки на федеральные программы. В каждом из разделов ОП ДО и АОП ДО (целевом, содержательном и организационном) отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программы размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ ДОО при приеме ребёнка в детский сад.

Оценивание Программ ДОО показало базовый уровень: средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования ДОО – **3,9** - «показатель подтверждается».

### **Управленческие решения на 2025 год:**

1. Совершенствовать ОП ДО и АОП ДО с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования.

### **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО**

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества содержания образовательной деятельности по двум показателям: образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности, взаимодействие педагога с детьми. В качестве источников данных для сбора информации были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов ДОО, в котором приняли участие 36 педагогов ДОО.

Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов показало, что в полном объеме цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы,

а программное содержание возрасту воспитанников. Педагоги создают интерес к деятельности, используя мотивационные приемы, различные формы организации деятельности (малыми группами, индивидуально, работа в парах, коллективно).

Педагоги обоснованно применяют методы, приемы и средства обучения, которые соответствуют содержанию и поставленным целям деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, проводится интеграция образовательных областей, используются приемы развития высших психических функций, задания с опорой на несколько анализаторов. Задания даются с нарастанием сложности.

Педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (включают динамические упражнения в различных вариантах и сочетаниях).

В групповых помещениях созданы условия для ознакомления с миром природы, формирования элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию.

При анализе развивающей предметно-пространственной среды выявлено, что центры активности достаточно оснащены пособиями и развивающими материалами.

В ходе наблюдения за образовательной деятельностью, совместной деятельностью педагога с детьми, педагоги проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В 2024 году в ДОО реализовывались принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей педагоги применяли современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения, поддерживали самостоятельность, познавательную активность детей, формировали культуру познания посредством информационных ресурсов и получения информации с помощью информационных технологий, поощряли самостоятельное планирование детьми своей деятельности, способствовали развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях.

По результатам самоанализа педагогов выявлено, что необходимо:

- продолжать работу по формированию у дошкольников возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- продолжать раскрывать творческий потенциал детей;
- продолжить инновационную деятельность ДОО в области интеллектуального развития дошкольников.

**Вывод:** оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО показала средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования ДОО -

**3, 6 балла** - «показатель подтверждается».

#### **Управленческие решения на 2025 год:**

1. Продолжить пополнение центров активности пособиями и развивающими материалами.

2. Продолжить работу по формированию у дошкольников возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.

3. Представлять опыт работы ДОО по организации образовательной деятельности дошкольников по всем направлениям развития на методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

### **3. Качество образовательных условий в ДОО**

В рамках внутренней оценки качества ДОО проведена оценка качества образовательных условий по 3 параметрам:

кадровые условия;

развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС);

психолого-педагогические условия;

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды.

При анализе кадровых условий отмечено, что все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации, повышение квалификации осуществляется один раз в три года. Некоторые педагоги осуществляют непрерывное повышение квалификации чаще, чем один раз в три года.

В ДОО большая часть педагогических работников имеет первую или высшую квалификационную категорию.

В ДОО в течение года наблюдалась культура профессионального развития педагогов, реализовывалась система управления качеством деятельности по созданию условий для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. В ДОО организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.

В течение 2024 года в ДОО проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов, индивидуальная помощь при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, тренинги, деловые игры.

Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в ДОО необходимо продолжать создавать условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами, установления квалификационных категорий.

Анализ РППС показал, что пространство групповых помещений зонировано друг от друга элементами мебели, мобильными элементами среды. Оборудование и развивающие материалы, имеющиеся в ДОО, соответствуют рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации Программ, разработанных министерством просвещения РФ.

Педагоги не препятствуют свободному выбору детьми материалов, деятельности. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения. В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов. Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры. В групповых ячейках предусмотрено пространство для уединения детей, имеются зоны отдыха.

В РППС групп соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.

В ходе наблюдения за деятельностью педагогов с детьми отмечается, что педагогические работники внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляют их без внимания. Педагоги демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, используют доброжелательный тон речи, умеют сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, создают условия для самостоятельной деятельности детей.

Результаты экспертной оценки качества психолого-педагогических условий показали полное соответствие параметру.

Вывод: таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне качества образовательных условий, о чем свидетельствует средний показатель качества образовательных условий – **3,4** - «показатель подтверждается».

#### **Управленческие решения на 2025 год:**

- 1.Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
- 2.Продолжить работу по созданию условий для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО.
3. Продолжить работу по созданию «говорящей» среды во всех помещениях ДОО.
- 4.Представлять опыт работы ДОО по созданию образовательных условий на методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

#### **4. Качество взаимодействия с семьей.**

В рамках внутренней оценки качества проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по четырем параметрам:

информированность о деятельности ДОО;

вовлеченность родителей в образовательный процесс;

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг;

ознакомление родителей с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы:

результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО;

анализ новостной информации официального сайта, устный опрос педагогов и родителей, анкетирование педагогов и родителей.

Результаты экспертной оценки показали, что родители своевременно получают информацию о деятельности детского сада, информация размещена в доступном месте, на официальном сайте систематически обновляется новостная лента, ежедневно размещается информация о деятельности педагогов с воспитанниками на странице организации вКонтакте. При поступлении ребенка в ДОО, родители знакомятся с локальными актами учреждения, могут ознакомиться с актуальной информацией на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод о том, что:

99 % родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка;

100 % уверены в хорошем отношении к своему ребенку;

99 % родителей устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных и иных услуг в ДОО;

99 % считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими».

Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Вывод:** оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников соответствует среднему показателю качества образовательных условий. Итоговый показатель – **3,8** баллов.

#### **Управленческие решения на 2025 год:**

1. Совершенствовать работу с родителями, находить новые эффективные формы взаимодействия, включение родителей в управление ДОО.

#### **5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу**

В рамках внутренней оценки качества проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке.

Результаты экспертной оценки установили, что в ДОО санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, игровых участков, веранд соответствуют требованиям нормативных документов. В групповых помещениях, на территории ДОО, игровых участках, верандах созданы безопасные условия для пребывания воспитанников: оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов, ограждение участка целостны.

В рамках антитеррористической безопасности в ДОО осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, имеется АПС, тревожная кнопка.

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.

**Вывод:** оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в полном объеме соответствует критерию. Отмечается «базовый» уровень – **3,8** баллов.

#### **Управленческие решения на 2025 год:**

1. Обновлять материально-техническую базу.
2. Осуществлять постоянный контроль мер по обеспечению безопасности в ДОО.

### **6. Качество управления ДОО**

В рамках внутренней оценки качества проведена оценка качества управления по трем параметрам:

- управление организационными процессами;
- внутренняя система оценки качества образования;
- программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности, качественный и количественный анализ данных, полученной информации.

Результаты мониторинга показали, что в ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов.

Администрация ДОО стимулирует активность педагогов в распространении и освоении инновационного опыта: проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками, всеми педагогическими работниками ДОО и за его пределами.

Документация ведется систематически, в полном объеме.

В ДОО имеется необходимая нормативная база для проведения внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году ДОО продолжила взаимодействие с образовательными организациями МО г. Краснодар и Краснодарского края: заключены договоры и осуществлялось социальное партнерство с семью организациями по различным направлениям

деятельности. На протяжении нескольких лет продолжается активное взаимодействие с муниципальным учреждением культуры МО г. Краснодар «Медиацентр».

В ДОО разработана Программа развития, сроком на пять лет. Программа согласована с департаментом образования муниципального образования город Краснодар. В 2023 году по результатам ВСОК ДО, по мере издания нормативно-правовых актов в области дошкольного образования, в Программу развития ДОО своевременно вносились необходимые корректировки.

**Вывод:** вышеперечисленные достижения в профессиональной деятельности, участие в сетевом взаимодействии с дошкольными образовательными организациями города Краснодара положительно сказываются на результативности деятельности педагогического коллектива, повышении качества образования в целом.

Таким образом, можно сделать вывод о том, оценка качества управления ДОО соответствует в полном объеме критерию, средний показатель качества управления в ДОО достиг базового уровня – **3,6** баллов - «показатель подтверждается».

#### **Управленческие решения на 2025 год:**

1. По мере вступления в силу новых нормативных документов в области оценки качества дошкольного образования внести изменения во ВСОК ДО.
2. По результатам самообследования внести изменения в Программу развития ДОО.

**Общий вывод:** по сравнению с прошлым годом в ДОО отмечается тенденция к повышению качества образования, что подтверждает результативность управленческих решений, принятых в 2024 году. По результатам мониторинга ВСОК ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №195 » находится в кластере «Повышенный уровень» - **22,1** балл.

Заведующий

О.В. Попова