

**Информация о реализуемых программах
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №195»**

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p align="center">Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития</p>	<p align="center">Программа ДОО опирается на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.</p>	<p>Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина» В.А. Марковой дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие» и реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</p>
<p align="center">Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>		<p>Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина» В.А. Марковой дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие» и реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.Региональный компонент

Цель: формирование социокультурных ценностей нашего народа, начал гражданственности и патриотизма у дошкольников через знакомство с малой Родиной – Краснодарским краем.

Задачи:

- формирование позитивной установки к сельскохозяйственному труду, воспитание гордости за родной край;
- формирование чувства принадлежности к родной стране и ее частичке – Краснодарскому краю, уважения к его истории и традициям;
- формирование экологического сознания, безопасного поведения на природе, развитие начал эстетического восприятия природы, воспитание гуманного отношения к живой природе через знакомство с живой и неживой природой Краснодарского края;
- знакомство с многонациональным составом жителей Краснодарского края, их традициями, обычаями, культурой, воспитание толерантности, эмпатии, милосердия;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, чувства любви, гордости и уважения к матери, женщине, чувства принадлежности к миру людей, своих земляков;
- формирование морально-нравственных ценностей, воспитание основ патриотизма через знакомство с государственными праздниками, с памятными событиями и датами, значимыми для общества страны и малой Родины;
- приобщение к книжной культуре, знакомство с детской литературой на примере детских писателей и поэтов Кубани. Принципы и подходы реализуемые в обязательной части Программы используются в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.8 Программы)

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей

раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты освоения задач регионального компонента.

- Ребенок проявляет интерес к малой родине: знает название края - Краснодарский край, Кубань, города, улиц, на которой находится детский сад.

- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах Краснодара. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе.

- У ребенка сформирована позитивная установка к сельскохозяйственному труду, воспитание гордости за родной край

- Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям, к природе родного края.

- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, созданием мини-музеев, связанных с познанием малой родины.

- Ребёнок проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях: проектах, акциях, трудовых практикумах и десантах, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.

- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет. Подходы к проведению диагностики в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с подходами к диагностике обязательной части Программы.